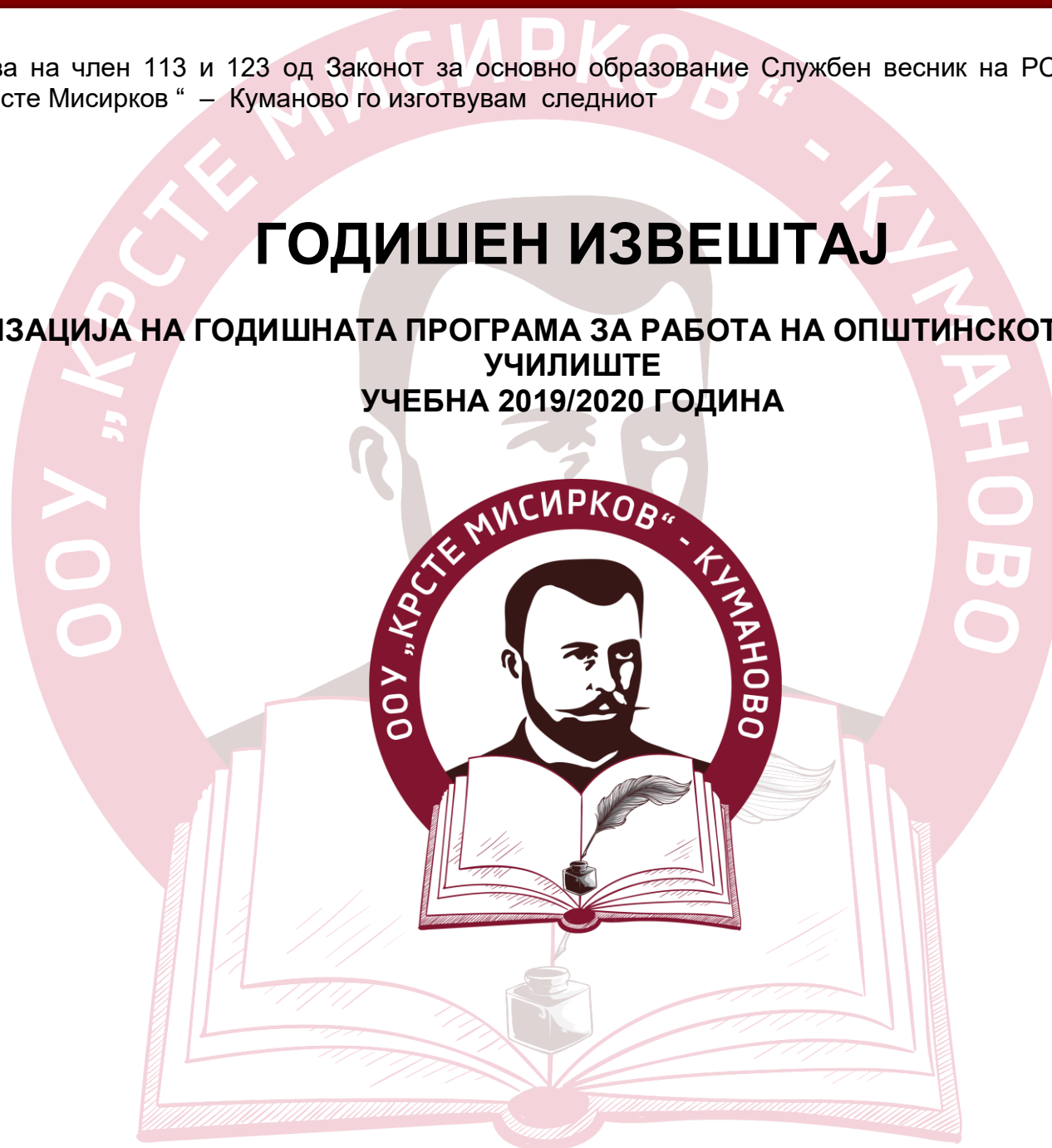


Врз основа на член 113 и 123 од Законот за основно образование Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година) ООУ „Крсте Мисирков“ – Куманово го изготвувам следниот

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОПШТИНСКОТО ОСНОВНОТО
УЧИЛИШТЕ
УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА



1. ВОВЕД

Годишниот извештај има за цел да согледа дали планираните подрачја од Годишната програма на училиштето се реализирани, ако не се во целост да се согледаат причините за нивно не целосно реализирање како и да се согледаат потешкотиите во работата и изнајдат начини за нивно надминување.

2. УСЛОВИ ЗА РАБОТА

2.1 Основното училиште „Крсте Мисирков“ - Куманово е самостојно училиште кое е лоцирано во центарот на градот. Училиштето ги остварува воспитно - образовните задачи со децата од 6 -15 годишна возраст од реонот кој му е доделен со реонизација од Собрание на Општината. Бидејќи училишната зграда се наоѓа во центарот на градот, односно во средиштето на реонот што му припаѓа на училиштето.

2.2 Општинското основно училиште „Крсте Мисирков“ – Куманово е со петтостепена развиеност и во секоја генерација има по пет паралелки.

2.3 Наставата во училиштето се изведува на македонски јазик, а училиштето работи во една смена.

2.4 Во извештајниот период училиштето настојуваше да ги оствари воспитно-образовните работни задачи што му ги поставуваше наставната програма и општествената заедница. Пред почетокот на учебната 2019/2020 година беа направени сите можни подготовки согласно материјалните можности за нормално одвивање на воспитно - образовната работа во училиштето.

Наставата се изведува во три училишни згради, при што е отежната корелација помеѓу колегите и примена на нагледните средства. Исто така на поголем број ученици училиштето им станува се повеќе оддалечено и поголем број ученици мора да поминуваат покрај матичната зграда и покрај раскрсница на III МУБ за да стигнат до горната зграда. За одделенската настава се подготвени 250 нови клупи и 500 столови. Малата сала во централната зграда е потполно реставрирана. Кривот Исто така, пред спортската сала наместени се нови кошеви и бојадисано е игралиштето. Целата фасада на училишната зграда е бојадисана и осветлена во вечерните часови на приклучено улично осветлување. Во дворот покрај училишната спортска сала поставена е Паметна градина и паметно наводнување во дворот околу неа, а изграден е мини атлетски полигон за атлетика.

Во зградата на улица „Тане Георгиев“ редовно работат осум паралелки и тоа: четири паралелки од трето одделение, четири паралелки од четврто одделение, со вкупно 209 ученици. Со санирање на санитарните јазли се подобриле условите за работа. Варосани се сите училници и училишни ходници со што се изврши дезинфекција и се доби нов лик на самите училници. Училишниот двор е заграден со што учениците се заштитени од возилата, но не е целосно адаптиран за

изведување на настава по физичко образование. Во училишниот двор има поставено справи за рекреација за деца со посебни образовни потреби.

Во зградата на улица „Тонко Димков“ работат девет паралелки и тоа по една паралелка од прво, второ, трето одделение и четврто и сите паралелки од петто деветгодишно одделение со вкупно 173 ученици. Просторните услови за работа се подобрани во однос на претходните години заменети се старите со PVC прозорци. Поради непрекинати кражби и обивање дел од подрумскиот дел е засидан од предната и задната страна, а на предната врата се ставија решетки. Во зимскиот период често доаѓа до замрзнување на водоводната инсталација и покрај тоа што минатата година беа реновирани тоалетите. Оваа зима поради замрзнување и пукање на вод.саати повторно се изведе целосно нова водоводна инсталација. Извршено е варосување на училниците и ходниците.

Во матичната зграда во едно од крилата работат четири паралелки од второ одделение со вкупно 100 ученици. Во рамките на второто крило од централната училишна зграда работат четири паралелки од прво одделение, во кои имаме опфатено 108 ученици. Тоалетите кај најмалите ученици комплетно се реновирани и адаптирани за користење од страна на деца на возраст од 6 години.

Во состав на матичната зграда учат ученици од шесто до деветто одделение со вкупно 424 ученика распоредени во дваесет паралелки. Поголем дел од училниците се варосани, а во половина од училниците има ормани за надгледни средства, со што се направени услови за изведување на квалитетна настава. Имаме оформено и кабинет по информатика со 28 работни станици и smart board- паметна табла, кои ги користат и професорите за нивно усовршување. Воедно имаме опремено и ИКТ кабинет, кој е наменет за сите предметни наставници. Во кабинетот се лоцирани 28 работни станици и ЛЦД проектор. Во наставничката канцеларија набаен е SMART TV кој е наменет за презентации на Наставнички совети, Одделенски совети, Совет на родители, за седници на Училишниот одбор, разновидни едукативни обуки, седници на Училишна заедница, стручни активи за наставниците и презентации за учениците.

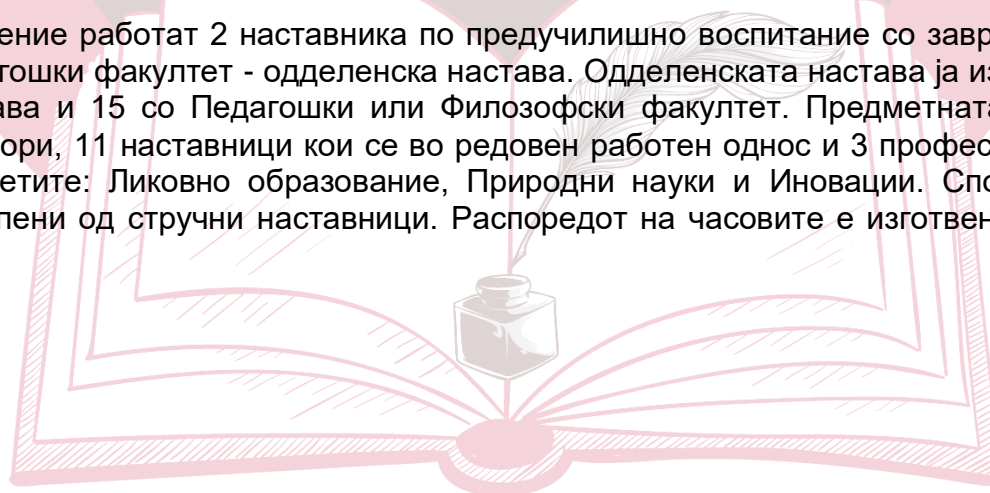
2.5 Материјално-техничките услови во училиштето не се на завидно ниво. Посебни простории наменети за чување на наставните средства и современи технички помагала нема, затоа наставниците се приморани да ги чуваат во шкафови сместени во училници и во наставничка канцеларија од каде при употреба ги носат до училниците.

2.6 Хигиенско-естетската, содржинската и функционалната уреденост и обликуваност на внатрешниот простор е солидна. Иако условите се многу подобрани не може да се пофалиме со одржување на училишниот простор и мебел поради уништување на истиот од страна на учениците од едното и другото училиште и префрлување на вината едни на други, бидејќи работиме во две спротивни смени во исти просторни услови. Во холот на главниот влез на училиштето поставена е ходропонична градина. Дворот кај централната зграда е солидно хортикултурно уреден, а задниот дел од дворот е асфалтиран и се обележани спортски терени за ракомет, кошарка и мал фудбал. Истотака се уредува и просторот до спортската сала, во тревниот дел поставена е т.н „**Смарт градина**“. Извршена е саниција на оградата од таа страна. Во текот на годината беа засадени уште садници. На влезот кај прво одделение поставени се жардињери со зимзелени растенија. Пред училишната зграда дворот е озеленет со трева, рози и зимзелени садници. Во централната зграда паркинг просторот на училиштето е затворен поради безбедносни причини.

Направена е целосна реконструкција на малата училишна сала. Заменета е кровната конструкција, направени се две нови соблекувални и во истите е инсталирана нова имсталација за парно греење. Реновирани се и тоалетите во малата училишна сала. Истотака поставена е нова подлога во малата сала и направени се нови практикабли. Поставени се и 4 лед рефлектори на сензор пред влезовите и 100 нови лед неонки, 4 училишни табли, изработени и поставени 7 корпи за отпадоци. Сменети се 4 прозорци на тоалети во зграда Сорос. Извршена е санација на сидовите на централната зграда преку одржување на „Графити фест“- Куманово. Од сопствени средства на училиштето, со финансиска поддршка од општината и УСК Крсте Мисирков е комплетно е реновирана малата училишна сала: кровна конструкција, санитарии, нов под, нова соблекувална, осветлување и варосување. Исто така, поставена е нова инсталација за парна греење во истата. Во сите згради поставени се смарт табли, вкупно 55, и лифткар – гасеничар за искачување на ученици со посебни потреби и повредени ученици на вториот и третиот кат Покрај тоа, изграден е и нов магацин за доверлив материјал и нови компјутери. Во централна зграда, реновиран е подот (заменет) на две училишни на приземје првиот кат, изведен е ламинатот и винилните плочи, а ставени се гранитни подни плочки за јавна употреба. Изграден е нов канал за атмосферска вода и проширена е патеката за движење на учениците кон продолжен престој на градинката “Ангел Шајче”. Изградена е јама за скок во далечина и сектор за флање на ѓуле во дворот на централното училиште. Набавени се и засадени 25 нови садници за училишните дворови. Во матичната зграда каде учат ученици од второ одделение, од тоалетите се сменети 3 стари и дотраени прозорци со нови ПВЦ прозорци. Исто така купени се и 4 лед рефлектори на сензор за влезот на север, на влезот за второ одделение, за влезот на зградата на улица „Тонко Димков” и за влезот на зградата на улица „Тане Георгиев“. Тоалетите кои се наоѓаат во првото одделение се реновирани со нови плочки и санитарни елементи. Направен е нов магацин за чување на нови компјутери и доверливи документи. Санирани и варосан се сидовите во канцеларија на директор и купени се и 4 казанчиња за тоалетите во централната зграда.

2.7 Во воспитно - образовниот процес се вклучени 61 наставник, 1 педагог, 1 психолог, 1 библиотекар, директор на училиште, 1 помошник директор и 14 работници од административно - технички персонал или во училиштето има вкупно 79 вработени.

Имено, во прво одделение работат 2 наставника по предучилишно воспитание со завршена Педагошка академија и 3 наставника со завршен Педагошки факултет - одделенска настава. Одделенската настава ја изведуваат 20 наставници од кои 5 со ПА - одделенска настава и 15 со Педагошки или Филозофски факултет. Предметната настава ја реализираат 35 наставника и тоа: 24 професори, 11 наставници кои се во редовен работен однос и 3 професори кои дополнуваат часови во нашето училиште по предметите: Ликовно образование, Природни науки и Иновации. Според тоа, сите часови по сите наставни предмети се застапени од стручни наставници. Распоредот на часовите е изготвен од првиот работен ден и е во функција на наставата.



3. ПОДГОТВЕНОСТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА РАБОТА НА ПОЧЕТОКОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

3.1 Материјално-техничката подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година се состоеше од варосување на училниците во горната зграда, ходниците и металната ограда на скалите, училниците во централната зграда и со опремување на училниците со нагледни средства. Во централната зграда направена е санација за време на зимскиот распуст на надворешните водови за парно греење, заменети се и поставени нови врати на санитарните јазли и сите влезни врати во училиштето, направена е изградба на дел од тротоарите околу училишната зграда и одвод на атмосферската вода со што се спречи пропаѓањето на темелите на зградата. Училишниот двор се исчисти од шут и целосно се осветли со што се подобри безбедноста на учениците.

3.2 Пред почетокот на учебната година, Наставничкиот совет одржа седница и изврши распределба на предмети, паралелки и одделенско раководство за учебната 2019/2020 година. Исто така се направи распоред и се формираа комисији и тимови со задолженија за поддршка и работа со ученички организации, секции, друштва и слично, со цел успешно реализирање на воспитно- образовниот процес.

Годишната програма како прилог ги содржи и програмите за работа на наставнички совет, директорот, стручната служба, стручните активи и другите планирања.

Секој од наставниците за своето задолжение изготвува програма за работа и по еден примерок од таа програма е составен дел на Годишната програма за работа на училиштето, која е благовремено изготвена, разгледана и усвоена од стручните органи и доставена до Бирото за развој на образованието и Советот на Општина Куманово.

Предметот Творештво и предметот Јазик и култура на Ромите беа изборни во IV и V одд. Во шесто одделение избрани се изборните предмети: Запознавање на религиите и Класична култура на европска цивилизација. Додека во седмо, осмо и деветто одделение се изучуваа изборните предмети: Изборен спорт, Програмирање, Проекти од музичка уметност, Проекти од ликовна уметност и Техничко образование.

Оваа учебна година како втор странски јазик се изучуваше францускиот јазик во шесто, седмо, осмо и деветто одделение.

4. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

4.1 Годишна програма за работа на училиштето:

а) Годишна програма за работа на училиштето е донесена на седница на Училишен одбор на 24.7.2019 година и ги опфаќа следните структурални подрачја:

- Вовед;
- Организација на воспитно-образовната дејност во училиштето;
- Настава;
- Воннаставни активности;
- Грижа за здравјето на учениците;

- Соработка со локалната средина;
- Следење, унапредување и вреднување на воспитно-образовната дејност;
- Стручно и педагошко усовршување на наставниците и другите стручни соработници;

б) Тргувајќи од структуралните подрачја на Годишната програма за работа на ООУ „Крсте Мисирков“ и утврдените приоритети и тежишни задачи за секое структурално подрачје пооделно се реализирани и тоа:

Реализација на сите оперативни програми по сите подрачја кои се опфатени во Годишната програма за работа на училиштето се наоѓат како документи во училиштето;

Во Годишната програма за работа на училиштето како приоритети беа предвидени следниве активности: да се обучат наставниците за изготвување на еднакви стандарди и критериуми за оценување на учениците; да се обезбеди кабинетска настава и информатичка технологија; да се подобри инфраструктурата и условите за работа како и други активности.

* Во делот „Организација на воспитно-образовната дејност во училиштето“ приоритетите и тежишните задачи групирани во шест потточки се реализираат и тоа:

* Наставата по задолжителните предмети и изборни се збогати и се осовремени со употреба на современи наставни средства и помагала имаме и паметна табла во ИКТ и портабл паметна табла, ЛЦД проектори, како и со употреба на нови форми на работа во групи, организирање на работни проекти итн.

* Приоритетни задачи во организирањето на дополнителна настава обезбедија индивидуален пристап кон секој ученик согледувајќи ги на тој начин поединечните случаи и нивните проблеми во процесот на учењето со тенденција на разрешување на негативните појави и аномалии во учењето на учениците кои имаа проблеми во истото резултираше со мал број на ученици кои го повторуваа одделението.

* Приоритетни задачи во организирањето на воннаставни активности беше нивната реорганизација, почитувајќи ги барањата и иницијативите на учениците и родителите во реализирање на воннаставни активности.

* Приоритетна задача е континуирано збогатување на постојната соработка со локалната средина, а пред се со родителите за да преку нив и нивни работни организации и установи училиштето се претстави во вистинско светло како реномирана воспитно-образовна установа. Со отворање на училишните врати за соработка се отвараат нови позитивни можности за збогатување и осовременување на условите за работа, а пред се осовременување на самата настава и воспитната компонента во неа како и превентивното делување и сузбивање на девијантни појави кај младите генерации. Соработката со родителите уште повеќе се зголеми со реализирање на културно-едукативни активности со давање поддршка во реализација на проектот „Магична мрежа на пријателства“. Училиштето со неколку наставници и ученици го претставуваа училиштето во рамки на бившите југословенски републики. Имено, училиштето учествуваше и на летниот ликовен камп АСНОМ со ликовен педагог и ученици како и претставници, како и на повеќето културно-општествени институции од општината.

* Во делот следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа тежишните задачи беа

реализирани преку размената на искуства меѓу наставниците од самото училиште со други училишта од градот.

* Во рамките на стручно и педагошко усовршување на наставниците и другите стручни соработници приоритетна задача беше да им се обезбеди редовна набавка на стручна литература, посета на семинари организирани од страна на Биро за развој на образование, како и од страна на одредени домашни и странски акредитирани организации кои со дозвола од Министерството за образование и наука аплицираат за одредени проекти во училиштата.

в) Што се однесува до реализација на редовната настава и настава од други воннаставни подрачја за крајот на учебната 2019/2020 година се реализирани **179** наставни дена и според тоа Годишната програма во глобала е реализирана. Поради пандемија од 10.3.2020 година, наставата се реализираше од дома или учење на далечина.

4.2 Планирање и реализација на наставата:

а) Редовна настава-задолжителни предмети

Според наставниот план и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година беа предвидени за реализација 90.004 часови од задолжителна настава со одделенски час. Нереализираниот фонд на часови се должи на наставните денови кога наставата не се изведуваше по повод: Патрониот празник на училиштето, Денот на дрвото, Денот на екологија, еднодневен излет и планирани и изведени научни екскурзии за одделни генерации.

б) Настава по изборни предмети

Во четврто одделение се воведо изборен предмет - **Творештво**. Во шесто одделение се воведо да се избира помеѓу два предмета и тоа: **Историја на религија и Класична култура во европска цивилизација** со по два часа неделно. Во шесто одделение се воведо комбиниран модел од задолжителни и изборни предмети. Учениците избираат од групата предмет кој ќе го учат во оваа учебна година, а станува збор за поголем избор на предмети од различни области на образование. За изборни премети во седмо одделение учениците се одлучија за **Техничко образование**, во осмо одделение за **Проекти од ликовна уметност**, **Проекти од музичка писменост**, во деветто одделение **Програмирање и Проекти од спорт**. Со тоа динамиката за промена на наставните планови и програми се заокружува за сите одделенија од I-IX.

в) Реализација на развојно - истражувачки проекти и други иновации

Во училиштето се реализираат и повеќе развојно-истражувачки проекти и тоа: „Со читање до лидерство“ „Математика со размислување“, „Јазична писменост“, „Креативна настава и учење“; „Граѓанско образование“, „Образование за сите“, „Проект за модернизација,“ „Безбедни училишта“, „Еко-училиште“, „Примена на асистивна технологија во работа со деца со посебни потреби“, „Меѓуетничка интеграција во образованието“, „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ и

Проектот „Актиланг“, кој се реализира во соработка со Францускиот културен центар, а под покровителство на Француска амбасада за промоција и ширење на француски јазик од најмала возраст т.е со учениците од I-V одд. Училиштето е вклучено во проектот „ПРЕКОС“ кој има за цел рано изучување на францускиот јазик и запознавање со франкофонијата во основните училишта во Македонија. Од две години по ред веќе се реализира селектирање и рециклирање на пластичен отпад кој се складира во одреден бокс и се носи на соодветен пункт за превземање на отпадот и собирање батерии со поддршка на Ел-колект. Завршен е прв проект од Еразмус+ со гости од градот Коња (Р.Турција); Отпочнат е од февруари 2019 Проект од Ерасмус- K2, прв како носители. Проектот ќе трае три години во координација со **Inception Enterprises LLC Skopje; Scoala Gimnaziala Stefan Barsanescu (Romania); Xeracion Valencia (Spain)**. „Магична мрежа на пријателства“ I и II модул, Think science- Искра знања, проектот **”Упознај мој град и околина”** - Куприја, Р. Србија, Детски научно-истражувачки камп- Р. Србија, Светски проект **World Peace Song 2019**.

Добиен е проектот поддржан од УНИЦЕФ, МОН, Фонд за Иновации и технички развој и ЦИД, насловен како **„Паметна училишна градина за здрава младина“** поддржан од УНИЦЕФ, МОН, Фонд за Иновации и технички развој и ЦИД, Исто така од горе наведените институции нашето училиште го доби проектот **„Испринтај на својата фантазија“** – скенер за луѓе и животни без екстремитет, поддржан од МОН, Фонд за Иновации и технички развој. Прва **„Туристичка мапа на град Куманово“**, на три јазици (македонски, албански и англиски јазик), во слоп на Мултиетничка интеграција со партнер училиште ООУ „Битолски Конгрес“ с.Лопате. **Проект „На патот“**, поддржан од Швајцарската Амбасада за разубавување и декорирарње на сидовите на централната училишна зграда; **„Смарт училници“** – Проект со кој во секоја училница се поставени смарт табли, вкупно 47 смарт екрани и лифткар – гасеничар за искачување на ученици со посебни потреби и повредени ученици на вториот и третиот кат. Проект добиен од „Швајцарска амбасада“, Министерство за локална самоуправа и Североисточен плански регион;

4.3 Планирање и реализација на воннаставна дејност:

Слободните ученички активности се составен дел од Програмата за работа на училиштето и се остварува преку организирање на воннаставните активности. Тие се организираат и изведуваат според однапред планирани содржини и според афинитетот на учениците. Слободните активности се групирани во 5 (пет) подрачја и тоа:

1. Од подрачјето на слободни активности за проширување на знаењата работеа следниве секции: Литературна секција, Драмска секција, Фото секција, Млади информатичари, Млади хемичари, Млади математичари, Млади биолози, Млади физичари, Млади историчари, Љубители на англискиот и францускиот јазик, Млади географичари и Библиотекари.
2. На полето на слободно културно-уметнички активности, учениците се организираа во следниве групи: Рецитаторско-драмска, Вокално-инструментален состав, Млади сликари и Млади дизајнери.
3. Слободно-техничките активности се организираа во следниве секции: Моделари, техничари, велосипедисти и др.
4. Слободно спортските активности се организираа во секциите за: Атлетика, Ракомет, Кошарка и Мал фудбал.

Училиштето организираше 3 хуманитарни акции. Сите активности се реализираат со заедничко учество на учениците, наставниците и родителите и сето тоа со цел развивање хумани, креативни, инвентивни личности способни активно да се вклучат во животот на заедницата.

Од почетокот на оваа учебна година вработените посетија многу обуки и семинари. Во август нашето училиште се организираше вебинар за професорите во информатика во Р.Македонија. На 30 август наставниците посетија обука во просториите на Црвен крст Куманово - „Твоето незнаење чини живот“. На 20 септември неколку наставници посетија онлајн обука Учење на природни науки преку Golab/NextLab од Graasp платформите, организирана од NextLab.

На почетокот на октомври наставниците по англиски јазик посетија семинар во Тетово реализиран од страна на Hamilton House – English Language Teaching. На 10 октомври во Гиманзијата Гоце Делчев наставниците присуствуваа на обуката „Педијатриска прва помош“ реализирана од Линк Акрос и општина Куманово. Во октомври, ноември и декември скоро сите наставници посетија онлајн обука „Инклузивно образование“- организирана од БРО. Во ноември, наши наставници посетија два семинара, од 11 до 15, организирано од Еразмус +, “Communication Seminar” во Софија, Бугарија и „Меѓународна класификација во функционирање на училишен кодекс“ реализирано од Проф. д-р Манфред Претис Г-н Горан Петрушев, Проф.м-р Силвија Сикст Коп, д-р Мелек Ер-Сабунчуоглу и м-р Катарина Тодорова на Факултет за електротехника и информациски технологии во Скопје. Истиот месец, 5 наставника учествуваа на конференцијата “Образование за сите – заеднички јазик на училиште” организирана од страна на Здружението за унапредување на образованието, културата и спортот која се одржа во просториите на ФЕИТ – Скопје. На 21 ноември наставниците учествуваа и на онлајн обука CodeWeek EU organisers are honoured. Училиштето организираше и обука за користење на liftcar на 2.12.2019 и за што добивме и сертификати од Медикус Хелп. Оваа 2019 година училиштето доби и ноемвриска награда.

Во училиштето активно работи и **Училишниот спортски клуб „Крсте Мисирков“**. Стручниот актив за спорт во претходната декада го формираше првиот училишен спортски клуб во нашата општина. Успешно работи со преку 200 ученика во неколку активности: забавна спортска школа за најмалите ученици, кошаркарска спортска школа, атлетска спортска школа и обука за пливање за сите ученици. Во овие спортски дисциплини како училишен клуб има учество и освоени награди на повеќе државни првенства, меѓународни спортски митинзи како и светски првенства. Наставниците се учесници во повеќе значајни проекти за училишниот спорт: *Училишни спортски лиги, Пливај и Уживај, Здраво шампиони* и други. Како проактивни наставници коавтори се на првиот прирачник за акциски истражувања во наставата и транспарентни критериуми за оценување по сите предмети и за сите наставници во нашата држава автори на дваесетина стручни трудови на теми за спортот, оценувањето, превенцијата од деформитети, здрава исхрана и хигиена. Редовно учествуваат на обуки за континуирано и стручно усовршување и самостојно креираат проекти за обновување и унапредување на спортските објекти во училиштето се со цел за квалитетна и модерна настава за спортот за сегашните и идните генерации.



Слободните ученички активности се реализирани согласно планот и програмата, а како резултат на целисходната работа на секциите во рамките на воннаставна дејност учерниците зедоа учество на бројни општински, регионални и републички натпревари. Постигнатите резултати се дадени на крајот од извештајот.

г) Производствена и друга општествено-корисна работа

Предвидените активности за одржување на училници, училишна зграда и двор, како и часови за собирни акции во целост се реализирани.

д) Ученички екскурзии

Во текот на оваа учебна година поради пандемијата од Корона вирусот не беа реализирани екскурзии и тоа:

- Настава во природа за учениците од V одделение
- Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение и
- Тродневна екскурзија за учениците од IX одделение

Исто така беше организирана и посета на Саемот на книгата, Хидрометеоролошката станица и Планетариумот во Скопје од соодветните секции.

4.4 Грижа за здравјето на учениците:

Здравствената заштита и здравствено осигурување е реализирано во целост спрема планираните активности во Годишната програма, распоредени на нивоа на секое одделение. Освен тоа, во основното училиште заштитата и унапредувањето на здравјето на учениците се остваруваше и преку предавања во соработка со „Црвен крст“ Куманово и со редовни лекарски и систематски прегледи, а доколку имаше потреба, се превземаа и други соодветни мерки. Едукативно предавање од „Црвен Крст“ – Куманово, за пороците на денешницата; Предавање за правилно возење на велосипед за ученици од V одделение;

4.5 Јавна и културна дејност:

Во рамките на јавна и културна дејност училиштето во целост се залагаше за афирмација и збогатување на културниот живот во реонот каде што делува. Сите активности во чест на Патрониот празник кои беа предвидени се реализираа, исто така редовно учествувавме и на манифестации организирани од Локалната средина.

Во рамките на својата воспитно-образовна дејност, училиштето организираше културни и образовни активности и се вклучи во културните и образовните потреби на локалната средина. Овие активности се реализираа во тесна соработка со надворешни соработници како што се: родителите на учениците, други воспитно-образовни и културни установи, производствени претпријатија, општествени организации, сојузи, професионални здруженија и сл.

За своите активности училиштето ја информираше јавноста преку соработка со локалните телевизии и веб-порталите „kumanovonews“, „kumanovskimuabeti“, kumanovo.gov.mk, sokolana.mk, tvplus.mk, преку бројни интервјуа, снимани прилози, емисии на радио Бум и радио Браво, МРТВ, КЗ телевизија и ТВ Плус. Беше изготвен и електронски материјал во вид на е списание ПЛАМЕНЧЕ, флаери, брошури... Во електронска форма беа постирани објави на веб страната на училиштето и facebook на училиштето од страна на училишните администратори...

Соработката со локалната средина се одвиваше и преку работа со НВО и институциите во градот преку реализирани партнерски проектни активности, учество на семинари за наставниците и одржани работилници за учениците, наставниците и родителите.

Преку соработката со Црвен крст- Куманово се реализирани повеќе активности: хуманитарни, крводарителски акции, обуки за давање на прва помош на работно место, обучување на ученици- активисти на Црвен крст.

НРЦ активно се вклучи во пружање помош на учениците од ромската популација, како и во делот за стручна соработка во процесот на упис на првачиња од Средорек. Учествуваа во подобрување на редовноста на учениците, следење на успехот на учениците Роми.

Се реализираше проектот „Помош во пишување на домашни задачи со НРЦ“ за сите ученици кои имаат потреба од дополнителна помош во учењето.

Училиштето соработува со СВР Куманово на повеќе мини проекти се со цел приближување на полицијата до децата. И оваа година успешно се реализираа предвидените активности во проектот „Безбедни училишта“ и „Безбеден сообраќај“: Безбедно на велосипед, Сообраќаен буквар, Безбедно дома и на улица, Правилно возење на велосипед.

Соработката со другите училишта и институции е на завидно ниво и се одвива во повеќе сегменти. Соработката со средните училишта беше на ниво на презентации и професионално информирање на нашите ученици за упис во средните училишта и учество на натпревари и научно-технички саеми што ги организираат училиштата. Со основните училишта соработуваме со активно учество на учениците на сите интерни конкурси, литературни часови и спортски активности по повод Патроните празници.

И оваа учебна година продолживме со соработка и со партнер училиштето „Битолски Конгрес“ од с.Лопате преку Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието. Со истото реализиравме повеќе заеднички активности: **Учество на денот на меѓуетничка интеграција во образованието во Куманово**. Тимот за подобрување на меѓуетничка комуникација од двете училишта приготви мошне занимлива активност во која зедоа учество ученици од двете партнер – училишта. Темата беше „**Грнчарство на територија на општина Куманово во минатото и денес**“.

Во рамките на соработка со локалната средина учениците посетија и учествуваа на приеми, приредби организирани од страна на локалната средина: посета на театарски и кино претстави, организирана посета на Саемот на книгата во Центар на култура “Трајко Прокопиев” Куманово, учество на маскенбал „Батко Ѓорѓија“. Организирана е посета и на Саемот на книгата во спортската сала „Борис Трајковски“- Скопје, како и на Хидрометеролошки завод - Скопје, посета на зоолошката градина и

аеродромот во Скопје, пошта, Градоначалникот на општината Куманово, Музеј на Куманово и други институции од градот и државата. Учествувавме и во проектот **"Roma Pride"** - Надмини ги предрасудите, Запознај ги Ромите, подржано од Совет на Европа и на Ликовна колонија АСНОМ со ученици и ликовен педагог како ментор.

4.6 Следење, вреднување и унапредување на образовната и воспитна работа.

Во текот на учебната 2019/2020 година воспитно-образовната дејност се унапредуваше преку следниве форми и активности:

- стручни предавања на Наставнички совет;
- усовршување на наставниот кадар преку посета на семинари од проекти кои се реализираат во нашето училиште;
- организирање на работилници на стручни активи;
- тимска работа - со извештаи од работа на тимови
- организирање на меѓуодделенски натпревари и квиз натпревари со забавен карактер;

4.7 Професионално усовршување на наставниците и други стручни работници

Следење и унапредување на воспитно образовната дејност на наставниците е битна компонента во образовниот процес.

Професионално усовршување на наставниот кадар во училиштето се одвиваше во повеќе насоки: индивидуално усовршување, претплата на стручна литература, посета на семинари организирани од Биро за развој на образованието и другите стручни институции акредитирани од МОН. Стручно усовршување во рамки на училиштето преку стручните активи, учество на Конференции и учество во проекти Еразмус +, и др. облици на професионално усовршување.

Во училиштето постојано се води сметка за стручно усовршување на наставниците преку разни форми и активности на стручните активи, одделенски совети и наставничкиот совет, преку организирани семинари и работилници, учество на семинари од разни проекти и семинари организирани од МОН и БРО. Наставниците посетија обука организирана од МОН „Училишта на 21-иот век 5.6.7 април, „Читањето е моќ“ на Филозовски факултет Скопје, наставниците по математика добија сертификати од ВТОРИОТ СЕМИНАР, „МАТЕМАТИКА И ПРИМЕНИ“ и НАСОКИ за користење на збирките задачи по математика од прво до деветто одделение и вреднување на постигањата на учениците, наставниците по англиски јазик посетија обука на тема: "Culture and language" and "Little people; Big ideas" - Хотел Континентал, Скопје во организација на Pearson Teacher Training Department и присуствуваа на Конференција на тема: "Leading the classroom into the 21st century" - Double Tree by Hilton – Скопје, нашите наставници учествуваа на Прва Меѓународна конференција Скопје Најдобри наставници на експростор „Светот на образованието ги брише границите“- април, Втора Меѓународна конференција Будва, Р.Црна Гора- Најдобри наставници на експростор „Светот на образованието ги брише границите“ мај 2019.

Technical in- service Training во ТЦ Плаза Скопје – Мировен корпус Македонија. Технички состанок – стручен собир на тренери, наставници и митинг на шефови на делегации на училишно светско првенство- Сплит Р.Хрватска. НТЦ систем на учење- Како успешно да се развива IQ на децата низ игра, Истражувања, иновации и дизајн- СТЕМ образование- Национален центар за наука и технологија јуни, Обука за превенција за врсничко насилство Скопје – ДГ Детска радост Скопје февруари, Семинар за граѓанско образование, Семинар за измени во наставна програма по географија. Претставници од училиштето учествуваа на работилница за заштита и самозаштита во случај на катастрофи (Проект "Намалување на ризици од катастрофи во основни училишта и градинки" подржан од УНИЦЕФ 2018/2019)

Наставниците учествуваа и на Прва меѓународна конференција „Светот на образованието ги брише границите“- Скопје (април). Во октомври 2019 нашите наставници беа организатори и едукатори на едукативна работилница за наставници по физичко и здравствено образование „Позитивни наставни практики“, како дел од Меѓународен Научен Симпозиум на Спортот и Образованието на Младите во организација на Федерацијата на спортските педагози на Република Северна Македонија. Целиот стручен актив по спорт учествуваше на Семинар за спортски тренери и спортски педагози во февруари 2020 организиран од Здружение на Спортски Педагози Куманово и Општински Сојуз на Спортски Куманово, на кој тројца наши наставници беа едукатори на три различни теми од спортот. Директорот и помошникот директор во декември 2019 беа учесници на предавањето за спортскиот менаџмент на Универзитетот ФОН со еминентниот спортски фудбалски тренер Винсенте Дел Боске.

На 22.6.2020 наши наставници по француски јазик присуствуваа на он лајн обука БРО Нови наставни планови и програми за 6 до 9 одд. по француски јазик - обучувач Кети Димковска.

5. ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДЕЈНОСТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА, СТРУЧНИТЕ РАБОТНИЦИ И ДИРЕКТОРОТ

5.1 Наставнички совет на училиштето:

Во текот на учебната година се одржани 5 Наставнички совети (од кои 3 онлајн по пат на zoom платформа) на кои покрај анализа на успехот и поведението на учениците, како и реализација на наставата по сите наставни предмети се обработија и повеќе теми за стручно усовршување на наставниот кадар како и користење на иновативни форми за работа со вклучени современи нагледни средства во самиот воспитно - образовен процес.

5.2 Одделенски совет:

Во текот на учебната година се одржани 4 Одделенски совети за секој класификационен период, за секоја генерација поодделно, разгледувајќи ја реализацијата на програмата по одделни наставни предмети како и успехот, редовноста, поведението и некои актуелни проблеми во наставата. Два совети на одделенски и предметни наставници беа реализирани преку zoom платформа.

5.3 Стручни активи:

Во текот на учебната година редовно се реализираа состаноци на стручни активи од одделенска и предметна настава и тоа: актив од одделенска настава, јазично-естетско подрачје, природно-математички и општествено-економски актив.

5.4 Училишен педагог, психолог, библиотекар:

Училишниот педагог, психолог и библиотекар имаат своја програма по која работат. За сите реализирани задачи се води евиденција.

5.5 Работа на директорот на училиштето:

Директорот на училиштето има програма за работа која е содржајна и оперативна. Во неа се изведени сите поважни задачи што директорот треба да ги врши во текот на учебната година, а се распоредени по месеци. Директорот на училиштето повеќе пати има извршено увид во педагошката евиденција и документација, која уредно се води од страна на вработените наставници и секогаш даваше конкретни конструктивни напатствија за подобрување. Исто така директорот изврши посета на часови во паралелки во кои се реализира некој од училишните проекти. Од констатирана состојба при извршен увид докажано е дека со внесување на иновации во наставата директно се делува на збогатување на образовниот процес како и на креативноста на учениците.

6. УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Вкупниот број на учениците од I - IX одделение на ниво на училиштето на крајот од учебната 2019/2020 година изнесува 1014 ученика.

Во одделенска настава работат 25 паралелки со 590 ученици, а во предметна настава работат 20 паралелки со 424 ученика или 20 ученици помалу од минатата година, односно на ниво на училиштето, во просек по 22.53 ученика по паралелка.

Што се однесува до образовната структура на родителите може да се констатира дека оваа учебна година над 57.2% од учениците - родителите им се со завршено средно образование, околу 2.12% со вишо, 29.4% со високо, 1% магистри, 0.25% доктори на науки или од вкупната популација на учениците над 90% од родителите се со средно, вишо и високо образование, магистри и доктори на науки што зборува за зголемена можност на родителите во давањето помош на своите деца при учењето. Според националниот состав на учениците, Македонци се 89.35%, Срби се или 5.42%, Роми се 4.54%, други 0,69%.

Прегледот на бројот на учениците и успехот на крајот од учебната 2019/2020 година, како и табеларните прегледи за среден успех по одделенија и предмети е составен дел на Годишниот извештај и се доставуваат како посебен прилог.

Од табеларниот преглед може да се види дека од 1014 ученици, 1 ученик од осмо одделение испит по 2 наставни предмети, согласно Законот за основно образование.

Во одделенска настава, за IV одд. средниот успех е 4.81, од петте паралелки во генерација највисок среден успех има IV б со 4,95. Во генерација V одд. средниот успех изнесува 4.73, а највисок среден успех има Vб со 4.90. Од вкупно 10 паралелки во одделенска настава кои бројчано се оценуваат, 9 се со одличен успех и 1 се со многу добар.

Во предметна настава највисок среден успех има VI г паралелка - 4,89, а најнизок IXБ б - 3,67 . Од вкупно **20** паралелки во предметна настава, **12** се со одличен успех и **8** се со многу добар успех. Средниот успех на училиштето на крајот на учебната 2019/20 година изнесува 4.57.

Од овие податоци може да се извлече заклучок дека ова година за разлика од ланската е за повисок од 0.16.

Во однос на поведението на учениците, 1007 ученици се со примерно поведење, 3 со добро поведење и 2 со незадоволително поведење поради изостаноци. Нема ученици со незадоволително поведење.

Во однос на редовноста на учениците, во текот на учебната **2019-20** учебна година се евидентирани вкупно **10151** изостаноци, од кои 7514 се оправдани и 2637 неоправдани.

7. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Педагошка евиденција и документација се води уредно согласно законските одредби и прописи и се состои од главна книга на ученици, одделенски дневник за работа на секоја паралелка и дневник за слободни ученички активности. Оваа учебна година дневниците навремено се добиени и ажурно и навремено пополнети со бараните податоци. Сите одделенски раководители имаат планирано активности со кои ќе бидат опфатени сите ученици преку ученичка заедница на паралелка, детска организација, ПЦК, здравствено воспитување, вклучување во јавната и културната дејност во училиштето. Сите тие активности се реализирани и евидентирани во одделенскиот дневник на паралелка.

Сета педагошка евиденција и документација е солидно и квалитетно водена, а за преглед на истата училиштето има формирано посебна Комисија која врши прием на администрација по завршување на наставната година.

8. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА И ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА СОСТОЈБИТЕ И ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ДЕЈНОСТА

Имајќи го во предвид согледувањето од сумираните резултати на крајот од учебната година преку направените длабински анализи на среден успех по одделенија и предмети, како и преминот од одделенска во предметна настава заклучуваме дека:

- Да се формираат тимови за посета на семинари, за објективно оценување, за техники во наставата и сл. со обврска истите да ги обучат останатите наставници;
- Аплицирање и вклучување на училиштето во нови проекти;
- Потреба од поставување на парно греење во објектот на улица Тонко Димков.
- При вреднувањето на ученичките знаења во училиштето меѓу наставниците од одделенска и предметна настава во последни години е согледано дека разликата се повеќе се намалува, што значи дека критериумот на оценување во одделенска и предметна настава е скоро идентичен;
- Вработените се задоволни од постигнатиот успех гледано по паралелки и наставни предмети бидејќи во последните неколку години континуирано се подобрува средниот успех на училиштето. Исто така, учениците кои илегуваат

од нашето училиште го задржуваат темпото на постигање солиден успех и во средните училишта во кои се упишуваат.

- Соработката меѓу родителите и училиштето е на завидно ниво и има тенденција на подобрување, бидејќи вратите на истото се повеќе ги отвораме и бараме нови можности за вклучување на родителите во секоја сфера од работата на училиштето. Родителите активно се вклучуваат во хуманитарни, еко-активности, мио-активностите во организирани од страна на училиштето. Исто така, неопходна е потесна соработка со родителите во случаи кога е неопходна стручна советодавна помош согласно Законот за основно образование (советување на родители и давање на конкретни напатствија за пружање помош на ученици кои заостануваат во успехот, за ученици кои имаат неоправдани изостаноци или пак пројавуваат девијантно однесување и сл.).Тука треба да се напомене дека училиштето во повеќе наврати реализира професионална соработка со претставници на ДПИ и јавната установа - Центар за социјални работи, Куманово.

Во прилог на Годишниот извештај за работа на училиштето Ви доставуваме и прегледи, табели и графикони од кои можат да се согледаат сите податоци во врска со работата и постигнатите резултати за учебната **2019/2020** година во ООУ „Крсте Мисирков“ – Куманово.

Цениме дека сме задоволни од постигнатите резултати содржани во Годишниот извештај, кои не се ништо друго туку олицетворение на нашиот вложен труд и несебично залагање за достигнување на претходно зададени цели, но оставаме простор да се менуваме и надоградуваме согласно општествените потребите за современа и квалитетна воспитно-образовна дејност се со цел постигање на уште поголеми резултати во реализација на уште повисоки цели.

Изготвиле:

Југослав Спасиќ – пом.директор

Бобан Поповски – проф. по информатика

Сузана Денковска - педагог

Лидија Николовска – библиотекар

Директор,
Александар Јовановиќ

Датум:
28.6.2020



**БРОЈНА ПОЛОЖБА И НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ ВО УЧЕБНАТА 2019/20 крај на година
ВО ООУ КРСТЕ МИСИРКОВ КУМАНОВО ОД I - V ОДДЕЛЕНИЕ**

Одд	М	Ж	Вкупно	пов	Македонци			Срби			Роми			Други			
					М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	
I	а	9	20	29		9	18	27	0	0	0	0	2	2	0	0	0
I	б	14	16	30		14	12	26	0	2	2	0	2	2	0	0	0
I	в	9	12	21		6	8	14	3	1	4	0	3	3	0	0	0
I	г	15	13	28		14	12	26	0	0	0	1	1	2	0	0	0
I	д	10	6	16		9	3	12	1	1	2	0	2	2	0	0	0
Збир		57	67	124	0	52	53	105	4	4	8	1	10	11	0	0	0
II	а	17	10	27		14	8	22	1	1	0	2	1	3	0	0	0
II	б	15	8	23		14	5	19	0	1	1	0	2	2	1	0	1
II	в	17	12	29		17	11	28	0	0	0	0	1	1	0	0	0
II	г	13	8	21		11	7	18	1	0	1	1	1	2	0	0	0
II	д	15	14	29		12	13	25	0	1	1	2	0	2	1	0	1
Збир		77	52	129	0	68	44	112	2	3	3	5	5	10	2	0	2
III	а	20	13	33		20	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	б	8	21	29		8	20	28	0	0	0	0	0	0	0	1	1
III	в	7	14	21		7	14	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	г	13	8	21		10	8	18	1	0	1	2	0	2	0	0	0
III	д	6	3	9		5	3	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Збир		54	59	113	0	50	58	108	1	0	1	3	0	3	0	1	1
IV	а	13	14	27		12	14	26	0	0	0	1	0	1	0	0	0
IV	б	9	13	22		9	13	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	в	19	15	34		18	14	32	1	0	1	0	1	1	0	0	0
IV	г	11	11	22		11	9	20	0	0	0	0	0	0	0	2	2
IV	д	5	5	10		4	4	8	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Збир		57	58	115	0	54	54	108	2	0	2	1	2	3	0	2	2
V	а	14	9	23		13	6	19	1	3	0	0	0	0	0	0	0
V	б	16	16	32		15	14	29	0	1	1	1	0	1	0	1	1
V	в	12	16	28		10	11	21	1	5	6	0	0	0	1	0	1
V	г	7	5	12		7	3	10	0	0	0	0	2	2	0	0	0

V	д	6	8	14		4	7	11	1	1	2	1	0	1	0	0	0
Збир		55	54	109	0	49	41	90	3	10	9	2	2	4	1	1	2
Збир I-V		300	290	590	0	273	250	523	12	17	23	12	19	31	3	4	7

**БРОЈНА ПОЛОЖБА И НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ ВО УЧЕБНАТА 2019/20 крај на година
ВО ООУ КРСТЕ МИСИРКОВ КУМАНОВО ОД VI - IX ОДДЕЛЕНИЕ**

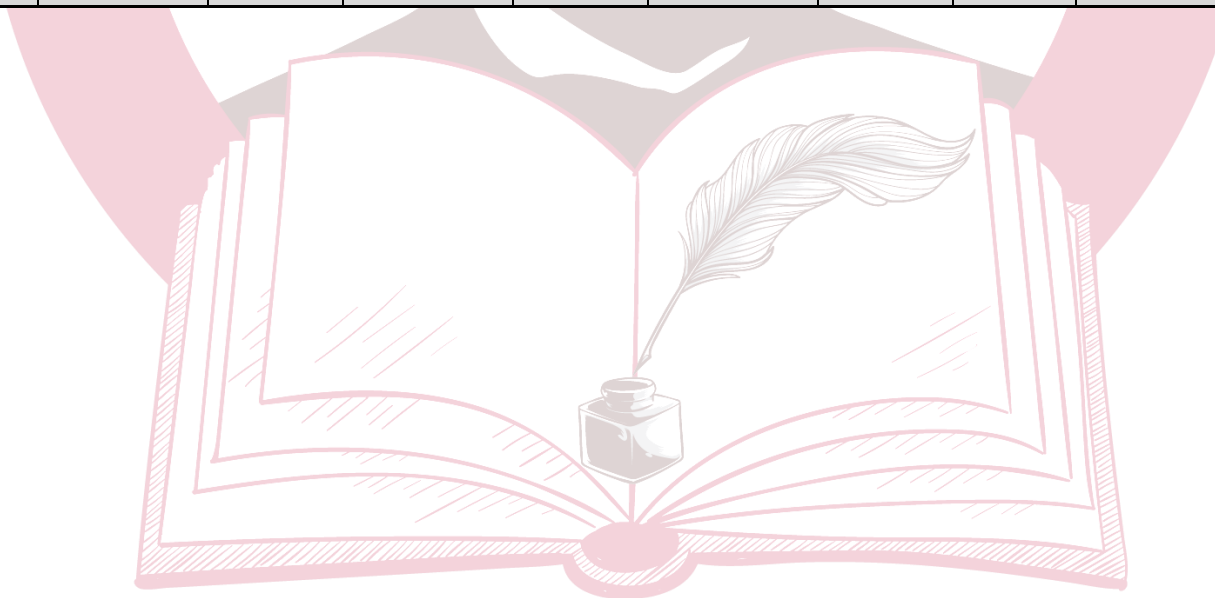
Одд	М	Ж	Вкупно	пов	Македонци			Срби			Роми			Други			
					М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	
VI	а	12	6	18		9	4	13	2	2	0	1	0	1	0	0	0
VI	б	11	12	23		10	10	20	0	1	1	1	1	2	0	0	0
VI	в	8	9	17		5	9	14	1	0	1	2	0	2	0	0	0
VI	г	16	10	26		15	9	24	1	1	2	0	0	0	0	0	0
VI	д	7	5	12		7	4	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Збир		54	42	96	0	46	36	82	4	5	5	4	1	5	0	0	0
VII	а	13	16	29		13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	б	19	8	27		19	7	26	0	1	1	0	0	0	0	0	0
VII	в	9	5	14		8	5	13	0	0	0	1	0	1	0	0	0
VII	г	17	8	25		17	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	д	12	7	19		11	7	18	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Збир		70	44	114	0	68	43	111	0	1	1	2	0	2	0	0	0
VIII	а	8	6	14		6	6	12	1	0	0	1	0	1	0	0	0
VIII	б	11	19	30		10	17	27	1	2	3	0	0	0	0	0	0
VIII	в	22	5	27		21	3	24	1	1	2	0	1	1	0	0	0
VIII	г	11	16	27		11	15	26	0	1	1	0	0	0	0	0	0
VIII	д	8	6	14		7	6	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Збир		60	52	112	0	55	47	102	4	4	7	1	1	2	0	0	0
IX	а	13	11	24		11	11	22	1	0	0	1	0	1	0	0	0
IX	б	5	14	19		5	11	16	0	2	2	0	1	1	0	0	0
IX	в	8	11	19		7	9	16	1	1	2	0	1	1	0	0	0
IX	г	9	8	17		7	6	13	1	1	2	1	1	2	0	0	0
IX	д	12	11	23		10	11	21	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Збир		47	55	102	0	40	48	88	4	4	7	3	3	6	0	0	0
Збир VI-IX		231	193	424	0	209	174	383	12	14	20	10	5	15	0	0	0

ВО ООУ КРСТЕ МИСИРКОВ КУМАНОВО ОД I - IX ОДДЕЛЕНИЕ

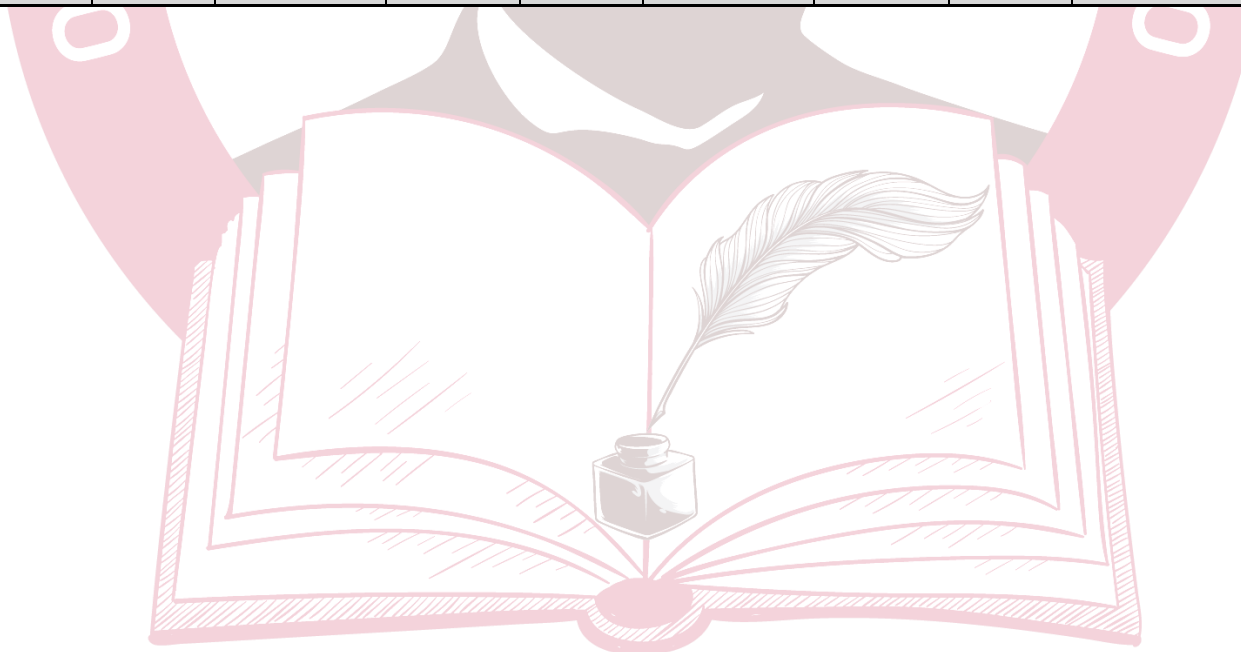
Одд	М	Ж	Вкупно	пов	Македонци			Срби			Роми			Други		
					М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
I	57	67	124	0	52	53	105	4	4	8	1	10	11	0	0	0
II	77	52	129	0	68	44	112	2	3	5	5	5	10	2	0	2
III	54	59	113	0	50	58	108	1	0	1	3	0	3	0	1	1
IV	57	58	115	0	54	54	108	2	0	2	1	2	3	0	2	2
V	55	54	109	0	49	41	90	3	10	9	2	2	4	1	1	2
Збир I-V	300	290	590	0	273	250	523	12	17	25	12	19	31	3	4	7
VI	54	42	96	0	46	36	82	4	5	5	4	1	5	0	0	0
VII	70	44	114	0	68	43	111	0	1	1	2	0	2	0	0	0
VIII	60	52	112	0	55	47	102	4	4	7	1	1	2	0	0	0
IX	47	55	102	0	40	48	88	4	4	7	3	3	6	0	0	0
Збир VI-IX	231	193	424	0	209	174	383	12	14	20	10	5	15	0	0	0
Збир I-V	300	290	590	0	273	250	523	12	17	25	12	19	31	3	4	7
Збир VI-IX	231	193	424	0	209	174	383	12	14	20	10	5	15	0	0	0
Вкупно	531	483	1014	0	482	424	906	24	31	45	22	24	46	3	4	7



Споредба на успех по генерации на крајот од годината од 2019/20 и и крајот на годината од 2018/19											
Среден успех по одделенија на крајот од учебната 2019/2020											
Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех
I а	29	II а	27	III а	33	IV а	27	4.82	V а	23	4.81
I б	30	II б	23	III б	29	IV б	22	4.95	V б	32	4.90
I в	21	II в	29	III в	21	IV в	34	4.93	V в	28	4.89
I г	28	II г	21	III г	21	IV г	22	4.80	V г	12	4.28
I д	16	II д	29	III д	9	IV д	10	4.54	V д	14	4.75
	124		129		113		115	4.81		109	4.73
Среден успех по одделенија на крајот од учебната 2018/2019											
Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех
I а	27	II а	32	III а	23	IV а	24	4.76	V а	18	4.69
I б	26	II б	30	III б	23	IV б	32	4.86	V б	23	4.71
I в	31	II в	21	III в	34	IV в	28	4.89	V в	18	4.41
I г	28	II г	18	III г	24	IV г	12	4.10	V г	28	4.74
I д	23	II д	8	III д	9	IV д	14	4.72	V д	9	4.86
	135		109		113		110	4.74		96	4.74



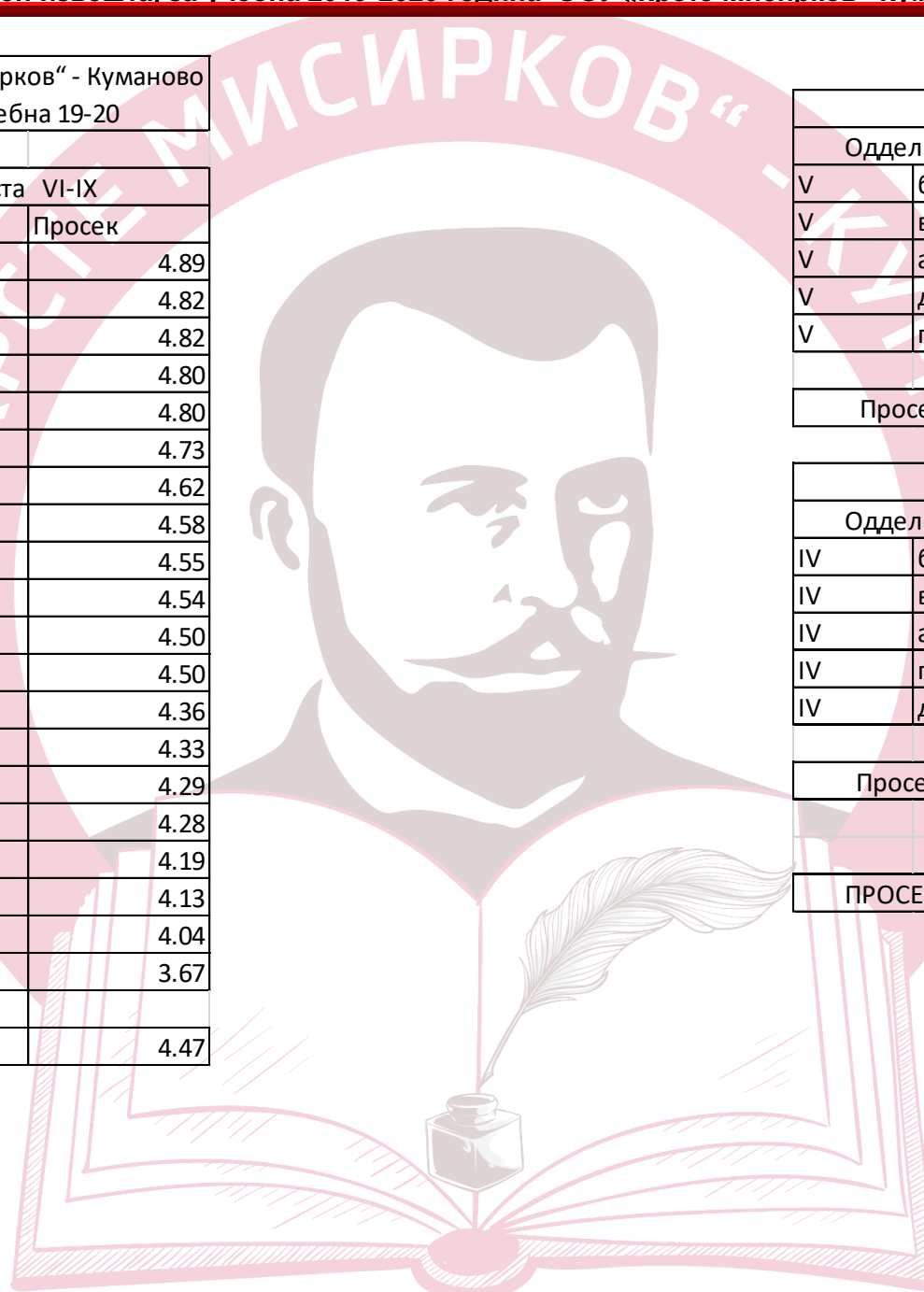
Среден успех по одделенија на крајот од учебната 2019/2020											
Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех
VI а	18	4.58	VII а	29	4.80	VIII а	14	4.04	IX а	24	4.55
VI б	23	4.73	VII б	27	4.82	VIII б	30	4.80	IX б	19	3.67
VI в	17	4.33	VII в	14	4.13	VIII в	27	4.54	IX в	19	4.29
VI г	26	4.89	VII г	25	4.82	VIII г	27	4.50	IX г	17	4.36
VI д	12	4.62	VII д	19	4.19	VIII д	14	4.50	IX д	23	4.28
	96	4.63		114	4.55		112	4.48		102	4.23
Среден успех по одделенија на крајот од учебната 2018/2019											
Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех	Одделение	Ученици	Среден успех
VI а	29	4.81	VII а	15	4.00	VIII а	23	4.48	IX а	18	4.69
VI б	27	4.79	VII б	30	4.82	VIII б	19	3.52	IX б	23	3.52
VI в	17	4.03	VII в	27	4.59	VIII в	21	4.11	IX в	27	4.28
VI г	27	4.79	VII г	27	4.66	VIII г	17	4.21	IX г	21	4.21
VI д	19	4.13	VII д	14	4.54	VIII д	24	4.17	IX д	24	4.17
	119	4.58		113	4.58		104	4.12		113	4.12

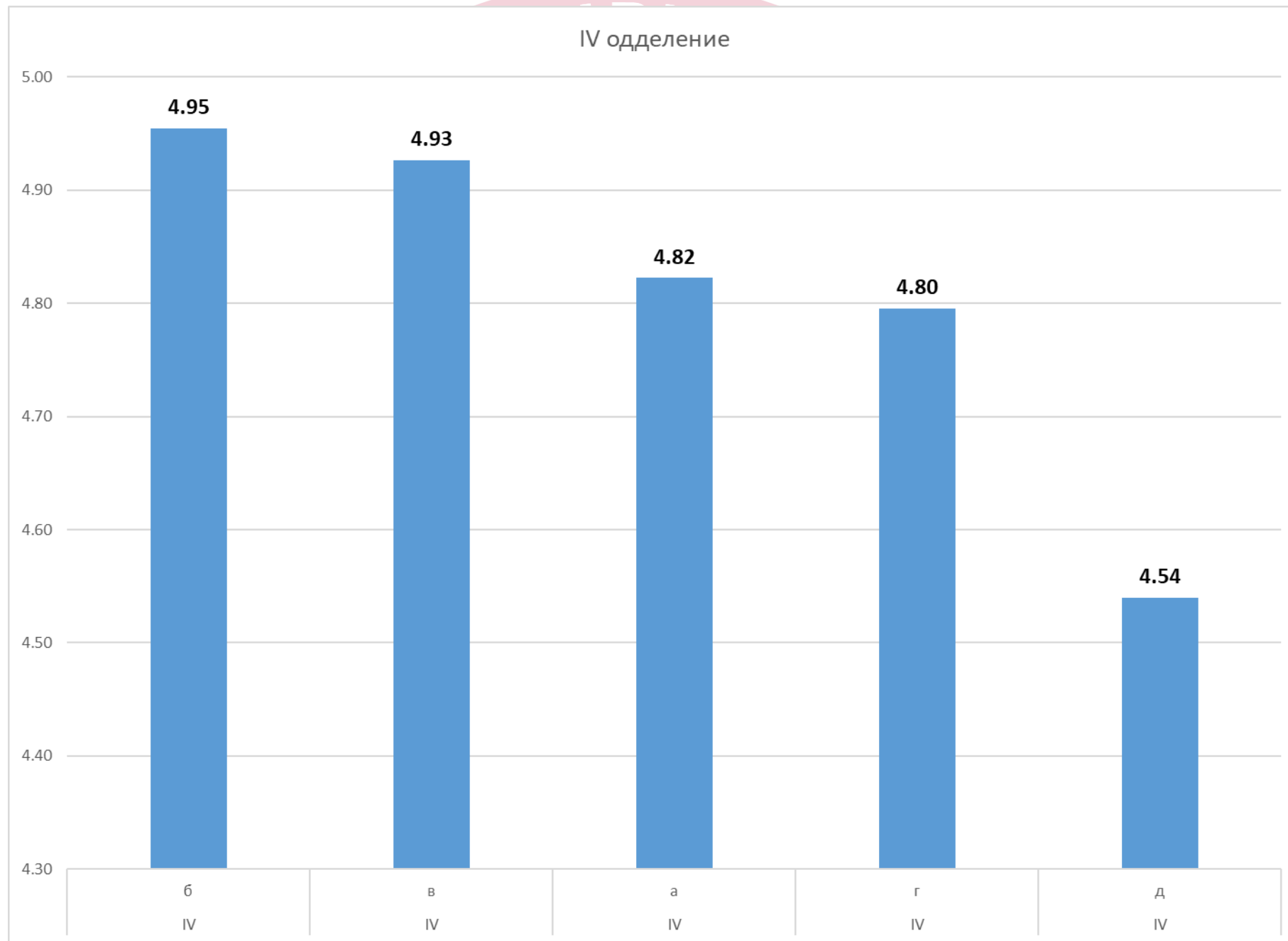


ООУ “Крсте Мисирков” - Куманово крај на учебна 19-20		
Ранг листа VI-IX		
Одделение		Просек
VI	г	4.89
VII	г	4.82
VII	б	4.82
VIII	б	4.80
VII	а	4.80
VI	б	4.73
VI	д	4.62
VI	а	4.58
IX	а	4.55
VIII	в	4.54
VIII	г	4.50
VIII	д	4.50
IX	г	4.36
VI	в	4.33
IX	в	4.29
IX	д	4.28
VII	д	4.19
VII	в	4.13
VIII	а	4.04
IX	б	3.67
Просек VI-IX		4.47

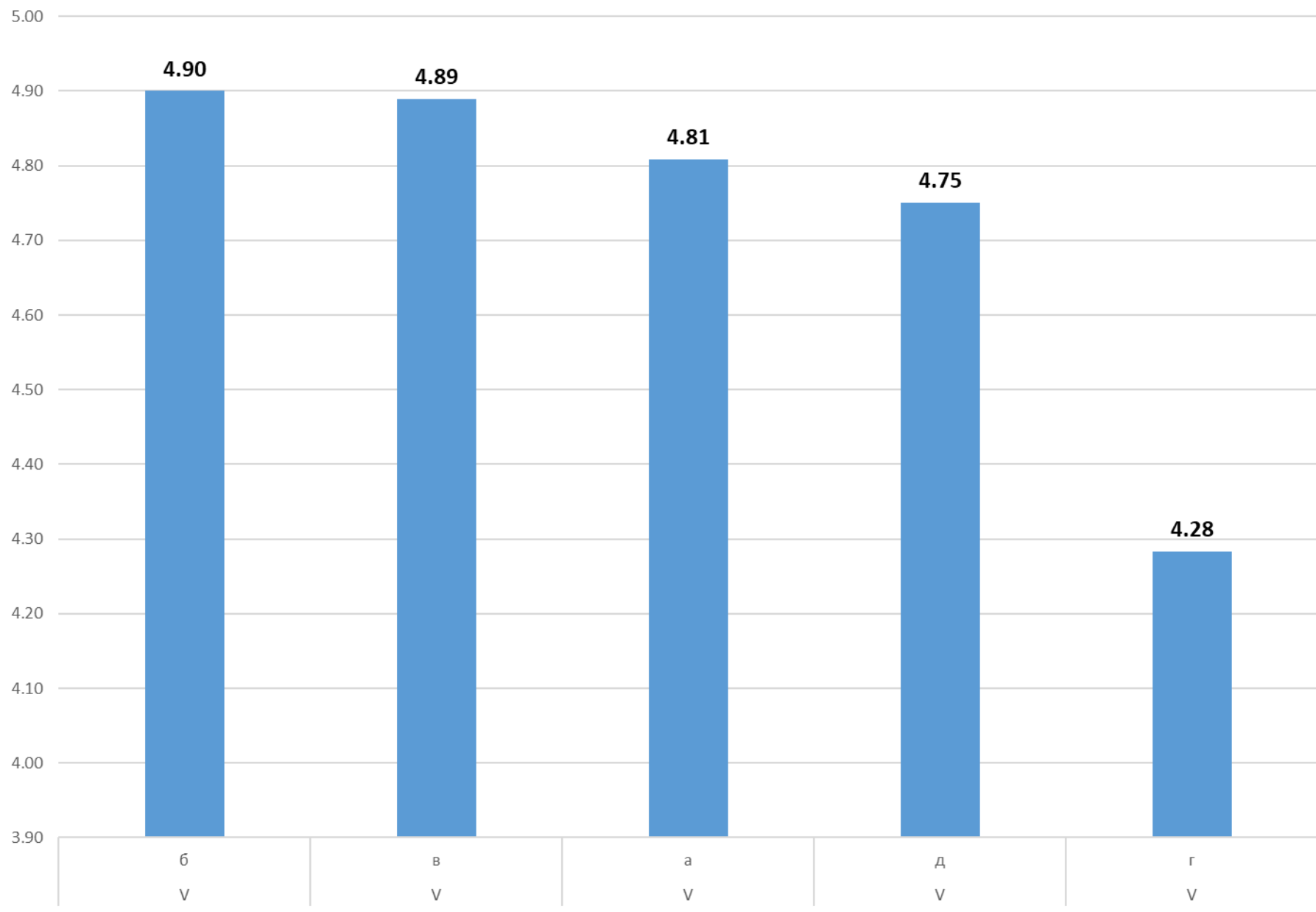
Ранг листа V		
Одделение		Просек
V	б	4.90
V	в	4.89
V	а	4.81
V	д	4.75
V	г	4.28
Просек V		4.73

Ранг листа IV		
Одделение		Просек
IV	б	4.95
IV	в	4.93
IV	а	4.82
IV	г	4.80
IV	д	4.54
Просек IV		4.81
ПРОСЕК I-IX		4.57

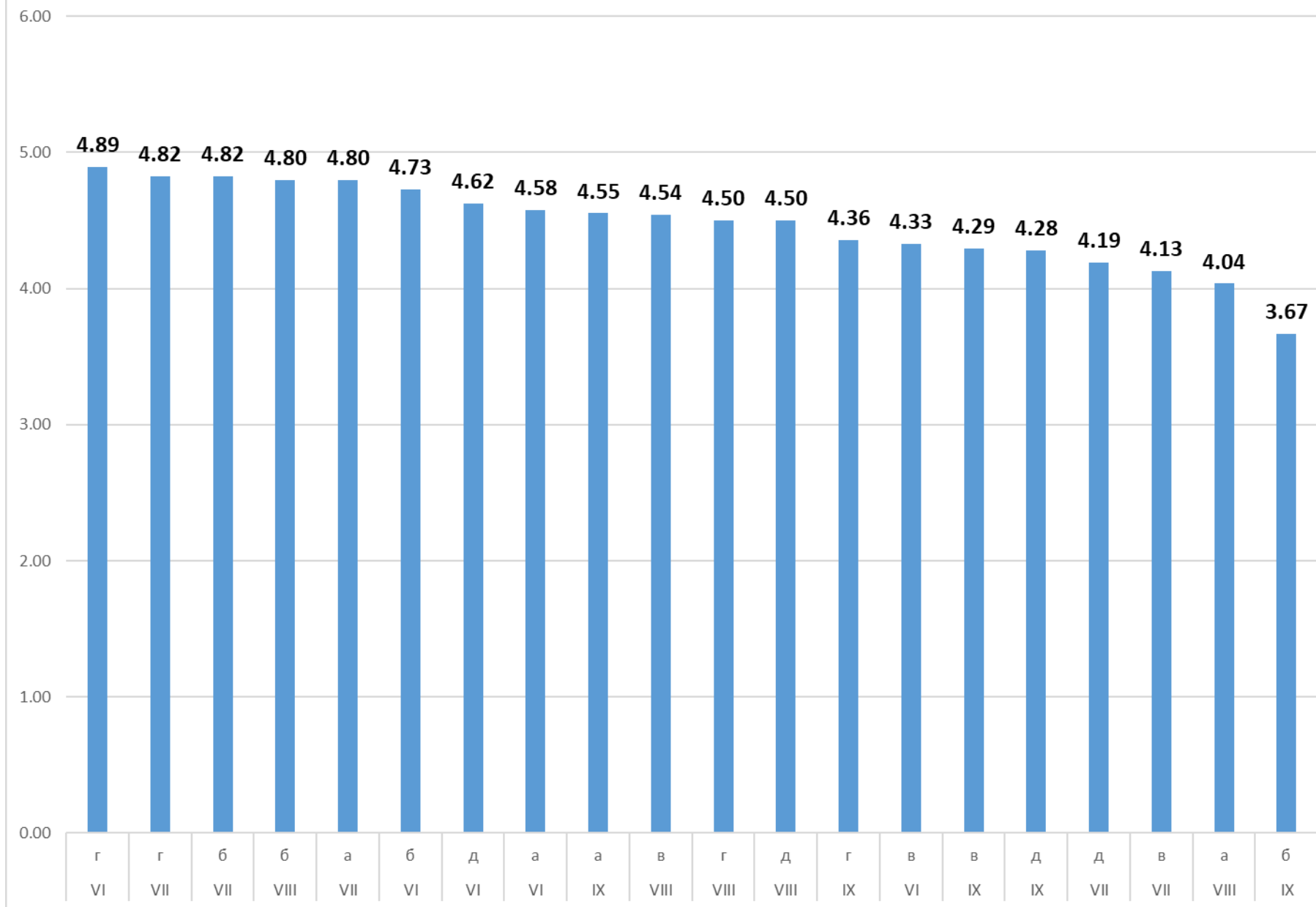




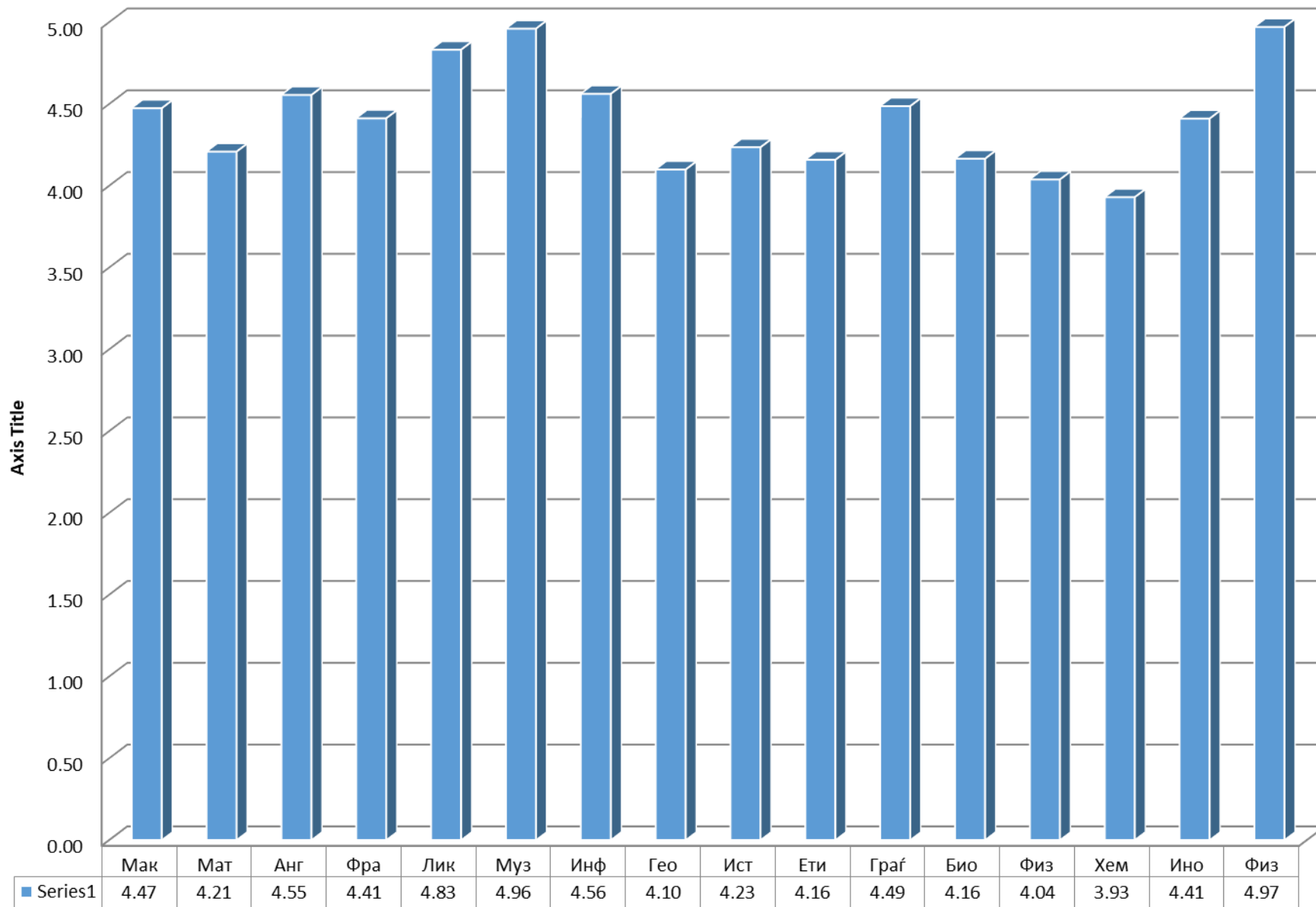
V одделение



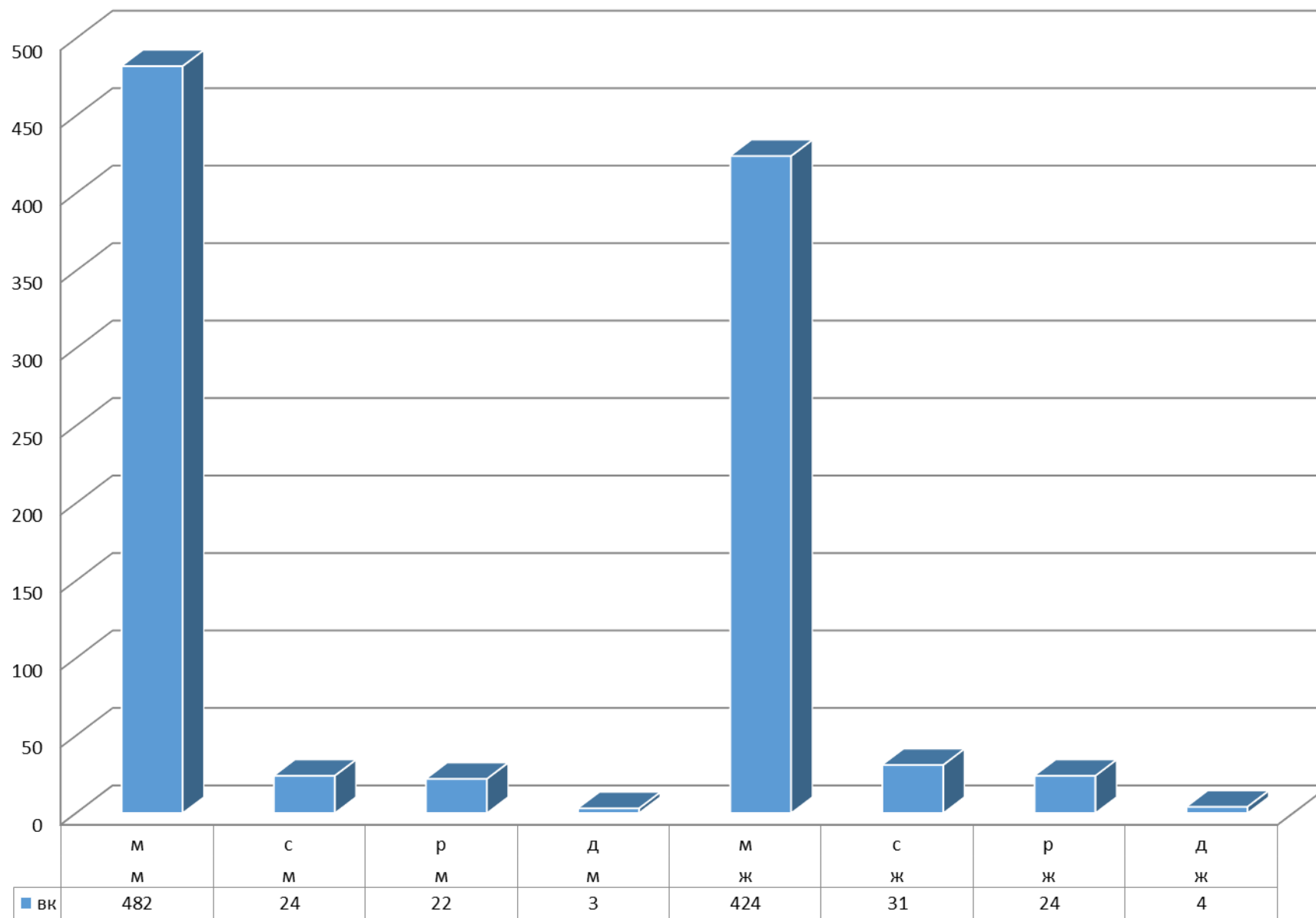
Предметна настава



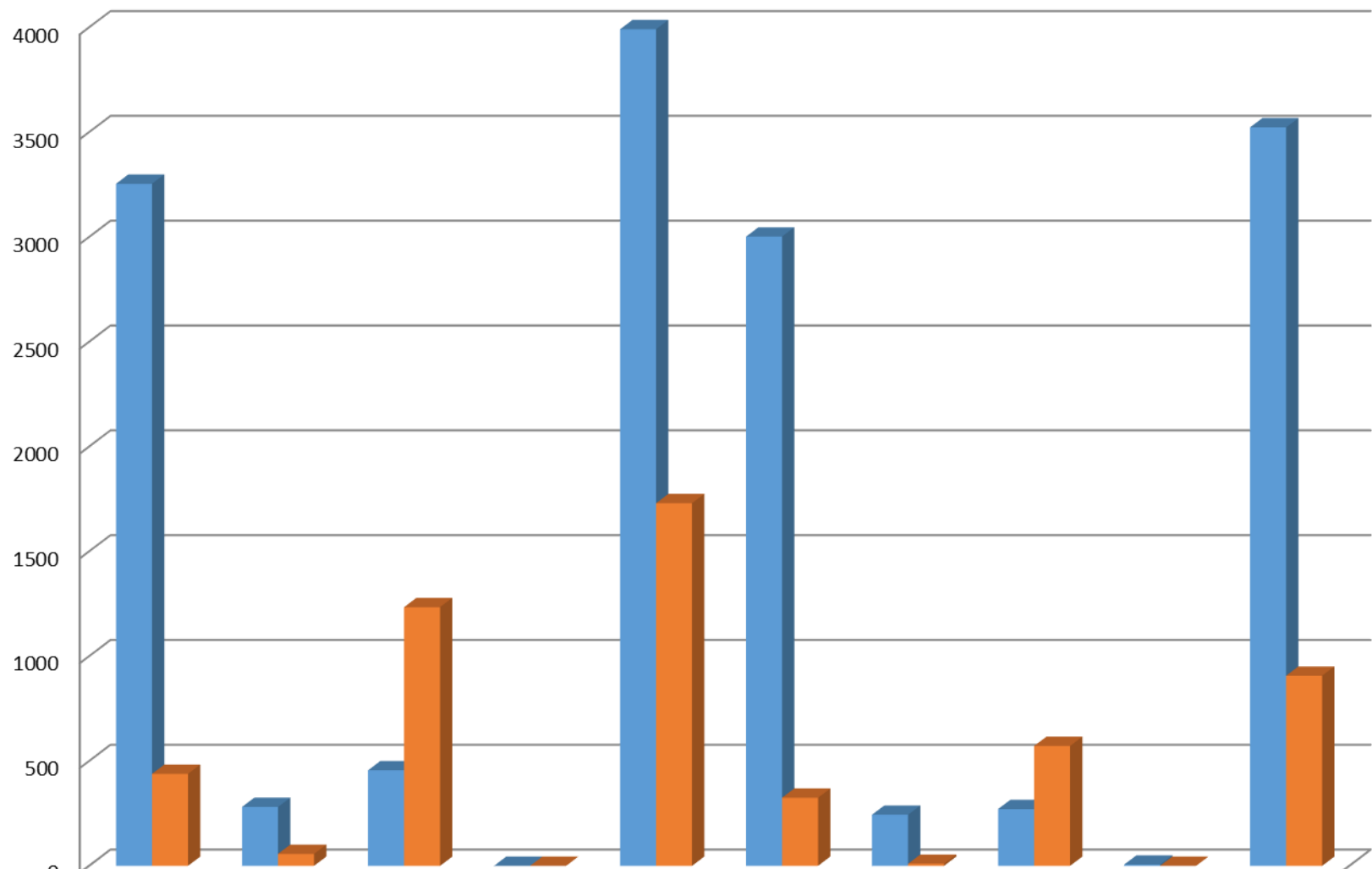
Крај на учебна 2019/20



Вкупно ученици 1014

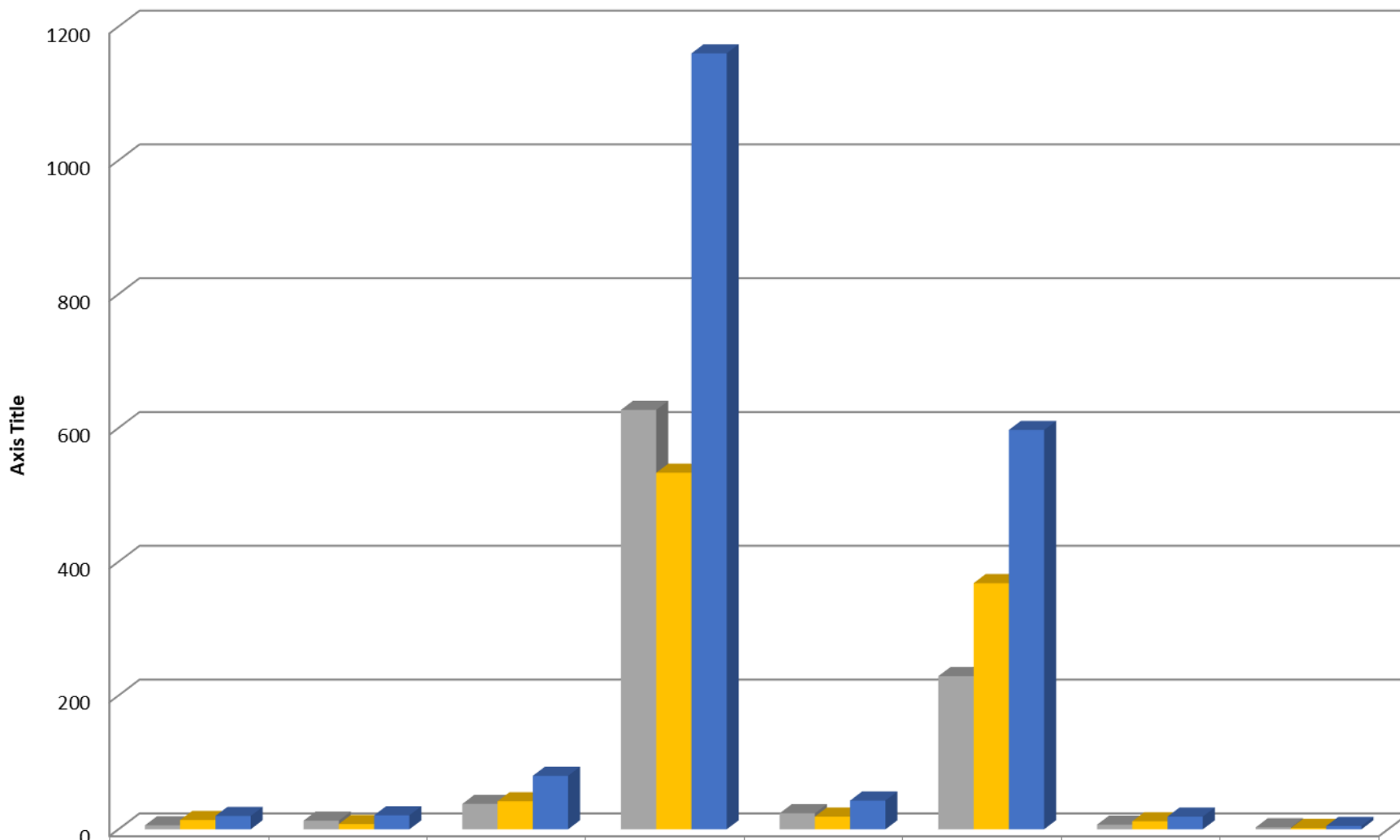


Изостаноци



	м	с	р	д	Вк	м	с	р	д	Вк
	м	м	м	м	м	ж	ж	ж	ж	ж
Изостаноци О	3254	281	456	0	3991	3002	244	271	6	3523
Изостаноци Н	439	57	1234	0	1730	325	10	572	0	907

Образование на родители



	без образ	неоф. Образ	OCC	CCC	ВШС	ВСС	МР	ДР
■ татко	6	13	38	627	24	229	7	3
■ мајка	14	8	42	533	19	368	12	2
■ Вкупно	20	21	80	1160	43	597	19	5

Изостаноци				Вкупно ученици		Со слаби			Родители	татко	мајка	Вкупно	
пол	нац	О	Н	вк	%	1	2	3+					
м	м	3254	439	482	47.5%	0	0	0	Образование	без образ	6	14	20
м	с	281	57	24	2.4%	0	0	0		неоф. Образ	13	8	21
м	р	456	1234	22	2.2%	0	1	0		ОСС	38	42	80
м	д	0	0	3	0.3%	0	0	0		ССС	627	533	1160
м	Вк	3991	1730	531	52.4%	0	1	0		ВШС	24	19	43
ж	м	3002	325	424	41.8%	0	0	0		ВСС	229	368	597
ж	с	244	10	31	3.1%	0	0	0		МР	7	12	19
ж	р	271	572	24	2.4%	0	0	0		ДР	3	2	5
ж	д	6	0	4	0.4%	0	0	0					
ж	Вк	3523	907	483	47.6%	0	0	0					
м+ж	Вк	7514	2637	1014	100.0%	0	1	0					
		10151				0.0%	0.1%	0.0%					
по ученик		7.4	2.6		Вкупно	1							
		10.01				0.10%							

Поведение		
п	д	н
1007	3	2



АНАЛИЗА НА ДОБИЕНИТЕ ФОРМУЛАРИ ОД СТРАНА НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД НАШЕТО УЧИЛИШТЕ, ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ОНЛАЈН НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА 2019/20 ГОДИНА

Вкупно формуларот го пополниле 53 од 68 наставници. 15 наставници не го потполниле формуларот за реализација на онлајн наставата за учебна 2019/20 год.

 **Начин на реализација на е-настава, за време на вонредната состојба, согласно Уредбите на Влада:**

Zoom платформа	Classroom платформа	Classdojo платформа	e-mail пораки	messenger	viber	Edu-ino
25	5	1	39	50	22	30
Тв училица	Квиз	Whats app	Разговор на телефон	Google forms	Комбинирано	/
29	1	1	1	1	8	/

 **Оценете ја реазлиацијата на е-наставата во изминатиот период со оценка од 1 до 5**

Одличен (5)	Мн.добар (4)	Добар (3)	Доволен (2)	Недоволен (1)	Вкупно
5	28	18	/	/	51
					Пр. (3.74)

 **Која од наведените помошни алатки ја избирате како најпрактична за да спроведеме интерна обука за понатамошната реализација на е-настава:**

Zoom платформа	Classroom платформа	Classdojo платформа	други	Вкупно
39	20	7	/	66

 **Објаснете по детално како ја реализиравте наставната содржина од аспект на усвојување на нова наставна единица:**

- Реализирање на наставната единица преку Classroom платформата, испраќање на наставни ливчиња и презентации во MS PowerPoint;
- Испраќање на материјали во затворена група;
- Испраќање на сопствен видео материјал за нова наставна содржина;
- Посочување на линк од edu-ino платформата;
- Испраќање на линк од youtube со песнички, текстови, детски фестивали;
- За појаснување на учениците јавување преку телефонски разговори;

 **На кој начин прибиравте повратна информација од улениците (домашна работа):**

- Сликање и испраќање на завршна домашна работа преку messenger;
- Сликање и испраќање на завршна домашна работа преку е-маил;
- Под секоја слика за домашна работа, учениците задолжително ставаат слика со решени задачи;
- Испратено детално упатство до родителите и учениците од страна на наставникот за се онаа што треба да го реализираат со детално објаснување;
- Содржина од 4 елементи (видео-аудио, видео презентација, наставен лист, илустрација);


 **Дали уредно водевте ученичко е-потрфолио, согласно Уредбата на Влада, за време на реализација на е-наставата:**

- Електронско потрфолио, комплетрирано со слики и домашни задачи добиени од учениците;
- На диск на платформата Classroom предвидена за складирање на податоци;

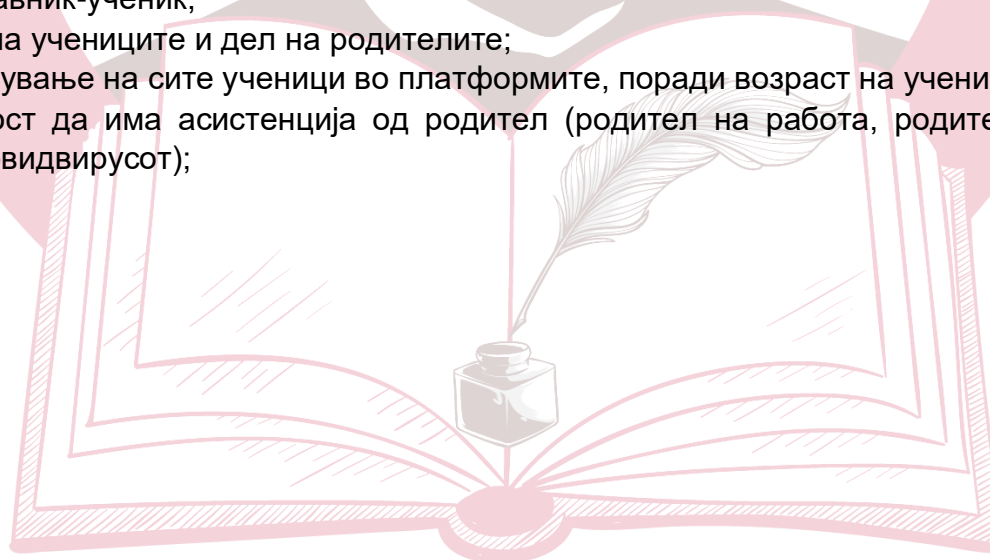
 **Објаснете на кој начин вршевте оценување за време на е-наставата:**

- Добиени слики од тест;
- Преку испраќање на електронски тестови или директно усно излагање на ученикот со вклучена камера на некоја од помошните алатки за комуникација;
- Праќање електронски тестови со ограничено време на повратна информација;
- Прегледување на сите собрани материјали во индивидуалното ученичко потрфолио преку сумативно оценување и вреднување;
- Самооценување на изработениот труд;
- Вреднување на активноста на учениците за цело време на реализација на онлајн наставата;
- Секоја повратна информација соберена од страна на учениците беше вреднувана;

- Квиз за учениците;

 **Наведете ги потешкотиите и недостатоците со кои се соочивте во текот на реализација на е-наставата, од аспект на наставници:**

- Немање константен интернет од страна на ученици;
- Учениците согласно нивната возраст се врзани за директна помош од страна на родителите при ракување со ИТ уредот;
- Реализација на тестирање и добивање повратна информација. Нарушена објективноста и критериумот при тестирање;
- Дел од учениците не можеа да се приклучат на Classroom платформата, па беа принудени преку алтернативен пат вибер и сл.;
- Немање на можност за контролирање дали учениците навистина сами ги извршуваат задачите или некој им помага, а со тоа се нарушува кредибилитетот и објективноста;
- Возраста на учениците за да ракуваат со ИТ уред;
- За да се логирам на посодветни алатки за оценување немање на официјалана училишна одобрена од МОН (krstemisirkov.edu.mk);
- Немање на континуитет во работата на учениците, од аспект на често исклучување од наставата;
- Немање на обука за ракување со платформите и на наставниците и на учениците;
- Проблеми со нестабилен интернет и немање на соодветен ИТ уред, пред сè ученици од социјално ранливите категории;
- Ништо не може да ја замени редовната настава во училиштето, кога учениците се во училишните клупи со физичко присуство на наставникот;
- Работа со стари лаптоп компјутери од страна на наставниците, кои повеќе не се во функција;
- Недоволна интеракција наставник-ученик;
- Несериозен пристап од дел на учениците и дел на родителите;
- Немање на можност за вклучување на сите ученици во платформите, поради возраст на учениците;
- Секој ученик немаше можност да има асистенција од родител (родител на работа, родител надвор од држава, родител во изолација, инфицирани од ковидвирусот);



Наградени ученици и ментори за учебна 2019-2020 година

Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од Д	Парал	Тип на натпревар	Предмет	Награда
Маша Маринковиќ	Лилјана Петровска	I	б	училишен	Ликовен конкурс	Прва
Огнен Зафировски	Ивана и.Пешиќ	I	г	училишен	Ликовен конкурс	Втора
Кјара Станковска	Јасминка Станишковска	I	а	училишен	Ликовен конкурс	Трета
Евгенија Лазаревска	Маја Пандуревиќ	II	в	училишен	Ликовен конкурс	специјална награда
Михаил Радовановски	Бранкица Георгиевска	II	д	училишен	Ликовен конкурс	прва
Мила Лалевска	Бранкица Георгиевска	II	д	училишен	Ликовен конкурс	втора
Михаил Бошковски	Сања Јовановска	II	б	училишен	Ликовен конкурс	трета
Марија Стојановиќ	Лила Димковска	III	а	училишен	Читање со разбирање	прва
Михаел Димитриевиќ	Ефтерпи Арсовска	III.	б	училишен	Читање со разбирање	втора
Марко Петровиќ	Габриела Тодоровиќ	III	в	училишен	Читање со разбирање	трета
Петра Крстевски	Славица Петковска	IV	б	училишен	Математика	прва
Александар Николиќ	Драгица Денковска	IV	в	училишен	Математика	втора
Влатко Ставревски	Драгица Денковска	IV	В	училишен	Математика	трета
Ана Цветковска	Цветанка Стојановска	V	в	училишен	Математика	прва
Лина Крстевски	Хилда Димитриевиќ	V	б	училишен	Математика	втора
Миа Денковиќ	Цветанка Стојановски	V	в	училишен	Математика	трета
Мила Ивановска	Весна Станковска	VI	Г	училишен	Математика	прва
Марио Додевски	Весна Станковска	VI	В	училишен	Математика	втора
Лазар Спириќ	Климентина Михајловиќ	VI	А	училишен	Математика	втора
Андреј Ванчевски	Весна Станковска	VI	В	училишен	Математика	трета
Горѓи Златевски	Биљана Петрушевска	VII	Г	училишен	Математика	прва
Ева Вељановска	Биљана Петрушевска	VII	А	училишен	Математика	втора
Ангел Атанасовски	Биљана Петрушевска	VII	Г	училишен	Математика	трета
Натали Кировска	Биљана Т. Станковиќ	VIII	Б	училишен	Математика	прва
Сара Стрефановска	Биљана Т. Станковиќ	VIII	Г	училишен	Математика	втора
Лука Стојановиќ	Биљана Т. Станковиќ	VIII	Б	училишен	Математика	трета

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Ева Димитриевска	Фросина Младеновиќ	IX	Д	училишен	Математика	прва
Теодор Серафимовски	Фросина Младеновиќ	IX	А	училишен	Математика	втора
Матеј Димиќ	Фросина Младеновиќ	IX	Г	Училишен	Математика	трета
Нина Милошевска	Хилда Димитриевска	V	б	училишен	Литературен конкурс	прва
Ана Стевковска	Хилда Димитриевска	V	б	училишен	Литературен Конкурс	втора
Милица Митковски	Цветанка Стојановска	V	в	училишен	Литературен Конкурс	трета
Симеон Апостоловски	Тања Петрушевска	VI	г	училишен	Литературен Конкурс	прва
Тамара Максимовиќ	Тања Петрушевска	VI	а	училишен	Литературен Конкурс	втора
Мила Ивановска Инес Спасовска	Тања Петрушевска	VI VI	г а	училишен	Литературен Конкурс	трета
Бруно Ивановски	Сузана Цветковиќ	VII	г	училишен	Литературен Конкурс	прва
Миа Јордановска	Сузана Цветковиќ	VII	А	училишен	Литературен Конкурс	втора
Миња Димитриевиќ	Сузана Цветковиќ	VII	Г	училишен	Литературен Конкурс	трета
Софија Норска	Никола Стојанов	VIII	Б	училишен	Литературен конкурс	прва
Леа Наковска	Никола Стојанов	VIII	Д	училишен	Литературен конкурс	втора
Павел Манов	Никола Стојанов	VIII	Г	Училишен	Литературен конкурс	трета
Луција Петровска	Стојанка Дудучки	IX	в	Училишен	Литературен конкурс	прва
Миа Цветковска	Стојанка Дудучки	IX	а	Училишен	Литературен конкурс	втора
Матеј Димиќ	Стојанка Дудучки	IX	г	Училишен	Литературен конкурс	трета
Миња Димитријевиќ	Стојна Каранфиловска	VII	г	Училишен	Француски јазик	прва
Анастасија Ѓорѓевска	Стојна Каранфиловска	VII	д	Училишен	Француски јазик	втора
Лазар Кузмановски	Стојна Каранфиловска	VII	б	Училишен	Француски јазик	трета
Лука Бошковски	Стојна Каранфиловска	VII	г	училишен	Француски јазик	трета
Јаков Чунгурски	Стојна Каранфиловска	VIII	б	Училишен	Француски јазик	прва
Ања Евремовска	Стојна Каранфиловска	VIII	д	Училишен	Француски јазик	втора
Теодор Величковиќ	Стојна Каранфиловска	VIII	б	Училишен	Француски јазик	трета
Луција Петровска	Виолета Трајковска	IX	г	Училишен	Француски јазик	прва
Лина Рангелова	Виолета Трајковска	IX	б	Училишен	Француски јазик	втора

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Мила Герасимовска	Виолета Трајковски	IX	в	Училишен	Француски јазик	трета
Нена Јовановиќ	Ивана Стошиќ	VIII	б	Училишен	Граѓанско образование	прва
Ања Вујадиновиќ	Ивана Стошиќ	VIII	б	Училишен	Граѓанско образование	втора
Лина Јовановска	Ивана Стошиќ	VIII	б	Училишен	Граѓанско образование	трета
Ива Станојковска	Ивана Стошиќ	VIII	г	Училишен	Граѓанско образование	трета
Теодора Милановска	Нина Трајковска	V	а	училишен	Англиски јазик	прва
Софија Максимовиќ	Нина Трајковска	V	а	училишен	Англиски јазик	втора
Инес Ѓорѓевиќ	Нина Трајковска	V	д	училишен	Англиски јазик	трета
Тамара Максимовиќ	Горан Петровски	VI	а	Училишен	Англиски јазик	прва
Лора Ламбаша	Горан Петровски	VI	г	Училишен	Англиски јазик	втора
Нина Пандиловска	Ивана Д. Трајковска	VI	г	Училишен	Англиски јазик	трета
Ива Пешевска	Ивана Д. Трајковска	VII	д	Училишен	Англиски јазик	прва
Ирина Пандуревиќ	Ивана Д. Трајковски	VII	б	Училишен	Англиски јазик	втора
Нина Стефановска	Ивана Д. Трајковска	VII	а	Училишен	Англиски јазик	втора
Павел Манев	Горан Петровски	VII	в	Училишен	Англиски јазик	втора
Леа Наковска	Горан Петровски	VII	д	Училишен	Англиски јазик	трета
Лука Стојановиќ	Горан Петровски	VIII	в	Училишен	Англиски јазик	прва
Теодор Трајковски	Горан Петровски	VIII	б	Училишен	Англиски јазик	втора
Леа Наковска	Ивана Д. Трајковска	VIII	д	Училишен	Англиски јазик	трета
Марко Спасовски	Ивана Д. Трајковска	VIII	а	Училишен	Англиски јазик	трета
Тијана Спасовска	Жаклина Донеvsка	IX	а	Училишен	Англиски јазик	прва
Луција Петровска	Жаклина Донеvsка	IX	в	Училишен	Англиски јазик	втора
Алексиа Денковска	Жаклина Донеvsка	IX	а	Училишен	Англиски јазик	трета
Ива Николовска	Славица Петковска	IV	б	училишен	Прир. науки	прва
Мила Младеновиќ	Светлана Додевска	IV	г	училишен	Прир. науки	втора
Лука Ангеловски	Светлана Додевска	IV	г	Училишен	Прир. науки	трета
Моника Мишевска	Даниела Вучковска	V	в	Училишен	Прир. науки	прва
Лина Штерјовска	Даниела Вучковска	V	б	Училишен	Прир. науки	втора
Софија Максимовиќ	Даниела Вучковска	V	а	Училишен	Прир. науки	трета
Павел Станковски	Снежана Јовановска	VI	б	училишен	Прир. науки	прва

Матеја Ничевска	Снежана Јовановска	VI	б	училишен	Прир.науки	втора
Тиана Спасовска	Валентина Келешова	IX	а	училишен	Квиз натпревар географија	прва
Мија Цветковска	Валентина Келешова	IX	а	училишен	Квиз натпревар географија	прва
Лина Рангелова	Валентина Келешова	IX	а	училишен	Квиз натпревар географија	прва
Ања Вујадиновиќ Лина Јовановска Маги Стојчевска Тијана Трајановска	Доне Младеновски	VIII	б		Квиз натпревар географија	прва
Викторија Илиевска, Натали Кировска, Софија Норска и Димитриј Трајковски	Доне Младеновски	VIII	б	училишен	Квиз натпревар географија	втора
Грета Алексовска Владимир Коцевски Влатко Спасовски	Доне Младеновски	VII	а	училишен	Квиз натпревар географија	трета
Мија Цветковска	Симона Јакимовска	IX	а	меѓуучилишен	Ликовен конкурс	прва
Мелани Цветковска ООУ 11 Октомври	Александар Стефановски			меѓуучилишен	Ликовен конкурс	втора
Павел Милановски ООУ Кочо Рацин	Далибор Јовановски			меѓучилишен	Ликовен конкурс	трета
Леонтина Ѓеорѓиевска Исидора Ѓеорѓиевска Васил Спасовски	Анкица Апостоловска	VI	г	училишен	Историја	прва
Марко Спасовски Грета Алексовска Владимир Коцевски		VI				
Давид Јовановски Лука Бошковски	Радован Илиќ	VII	г	училишен	Историја	прва
Леон Стефановски Огнен Николовски	Радован Илиќ	VII	в	училишен	Историја	втора
Лука Мицевски Натаниел Стефановски	Радован Илиќ	VII	а	училишен	Историја	трета
Леонтина Ѓеорѓиевска Исидора Глигоријева Васил Спасовски	Анкица Апостоловска	VIII	г	училишен	Историја	прва
Марко Спасовски Грета Алексовска	Анкица Апостоловска	VIII	а	училишен	Историја	втора

Владимир Коцевски						
Стојановиќ Александар Јована Митровиќ Лука Кипријановски	Анкица Апостоловска	VIII	в	училишен	Историја	трета
Косара Алексовска	Радован Илиќ	IX	в	училишен	Историја	прва
Теодор Серафимовски	Анкица Апостоловска	IX	а	училишен	Историја	втора
Мила Герасимовска	Анкица Апостоловска	IX	д	училишен	Историја	трета
Илариј Арсовски		VI	г	меѓуучилишен	Атлетика	Трета
Катерина Цветковска		IX	д	меѓуучилишен	одбојка	прва
Теа Алексовска		IX	г	меѓуучилишен	кошарка	прва
Романо Живиќ		IX	а	Меѓуучилишен	кошарка	втора
Матеј Стојковски		IX	д	меѓуучилишен	футсал	четврта
Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од д	паралел ка	Тип на натпревар	Предмет	Награда
Миња Димитриевиќ	Сузана Цветковиќ	VII	г	Литер, конкурс- Библиотека	Литературен конкурс	трета
Миа Јордановска	Сузана Цветковиќ	VII	а	Општински - ЗГДПК	Литературен конкурс	трета
Миа Јордановска	Сузана Цветковиќ	VII	А	Државен	Литературен конкурс на тема „Кирил и Методиј-наши први учители, наши први просветители“	втора
Бруно Ивановски	Сузана Цветковиќ	VII	в	Центар на култура „Трајко Прокопиев“	Литературен конкурс	втора
Бруно Ивановски	Сузана Цветковиќ	VII	в	општински	Литературен конкурс	прва
Бруно Ивановски	Сузана Цветковиќ	VII	в	општински	Литературен конкурс	трета
Миња Димитриевиќ	Сузана Цветковиќ	VII	г	државен	Конкурс распишан од српската заедница на СРМакедонија з апесна на српски јазик	прва
Миа Цветковска	Симона Јакомовска	IX	А	Библиотека „Тане Георгиев“	Ликовен конкурс	прва
Никола Ристовски	Драгица Денковска	IV	В	меѓународен	Литературен конкурс	втора
Миња Димитриевиќ	Сузана Цветковиќ	VII	А	меѓународен	Литературен конкурс	трета
Бруно Ивановски	Сузана Цветковиќ	VII	г	Општински	Литературен конкурс	прва
Нина Милошевска	Хилда Димитриевска	V	Б	Државен Штедам, сонувам	Ликовен конкурс	прва

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од д	паралел ка	и желбите ги остварувам“- Министерство за финансии Тип на натпревар	Предмет	Награда
Лина Штерјовска	Даниела Вучковска	V	б	Општински	Природни науки	втора
Олег Андоновски	Даниела Вучковска	V	б	Општински	Природни науки	втора
Каја Трајковиќ	Даниела Вучковска	V	б	Општински	Природни науки	трета
Алена Денковска	Даниела Вучковска	V	б	Општински-	Природни науки	трета
Нина Милошевска	Даниела Вучковска	V	г	Општински-	Природни науки	трета
Теодор Танасовски	Даниела Вучковска	V	б	Општински-	Природни науки	трета
Дамјан Костиќ-Младеновски	Даниела Вучковска	V	б	Општински-	Природни науки	пофалница
Михаил Костадиновски	Даниела Вучковска	V	б	Општински	Природни науки	пофалница
Сара Иванова	Даниела Вучковска	V	в	Општински	Природни науки	втора
Моника Мишевска	Даниела Вучковска	V	в	Општински	Природни науки	втора
Ангела Стефановска	Даниела Вучковска	V	в	Општински	Природни науки	трета
Симеон Апостоловски	Снежана Јовановска	VI	г	Општински	Природни науки	трета
Андреј Ванчевски	Снежана Јовановска	VI	в	Општински-	Природни науки	трета
Михаела Домазетовиќ	Снежана Јовановска	VI	б	Општински-	Природни науки	трета
Матеј Станковски	Снежана Јовановска	VI	б	Општински-	Природни науки	пофалница
Матеа Ничевска	Снежана Јовановска	VI	б	Општински-	Природни науки	пофалница
Инес Спасовска	Снежана Јовановска	VI	а	Општински-	Природни науки	Пофалница
Илина Серафимовска	Снежана Јовановска	VI	а	Општински-	Природни науки	пофалница
Ева Трајковска	Снежана Јовановска	VI	г	Општински-	Природни науки	пофалница
Мила Ивановска	Снежана Јовановска	VI	г	Општински	Биологија	втора
Михаил Тасевски	Снежана Јовановска	VI	д	Општински	Биологија	втора
Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од д	паралел ка	Тип на натпревар	Предмет	Награда
Ирина Пандуревиќ	Снежана Јовановска	VII	б	Општински-	Биологија	пофалница
Владимир Коцевски	Емилија Поп Глигорова	VIII	а	Општински	Биологија	трета
Марко Спасовски	Емилија Поп Глигорова	VIII	а	Општински	Биологија	пофалница
Тијана Спасовска	Емилија Поп Глигорова	IX	а	Општински	Биологија	трета
Теодор Сетрафимовски	Емилија Поп Глигорова	IX	а	Општински	Биологија	трета
Анастасија Атанасовска	Емилија Поп Глигорова	IX	а	Општински	Биологија	пофалница
Ангела Ѓорѓиоска	Емилија Поп Глигорова	IX	в	Општински	Биологија	трета

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Косара Алексовска	Емилија Поп Глигорова	IX	в	Општински	Биологија	пофалница
Матеј Димиќ	Емилија Поп Глигорова	IX	г	Општински	Биологија	трета
Лина Крстевски	Хилда Димитриевска	V	б	општински	Математика	трета
Ана Цветковска	Цветанка Стојановска	V	в	општински	Математика	трета
Миа Денковиќ	Цветанка Стојановска	V	в	општински	Математика	трета
Мила Ивановска	Весна Станковска	VI	г	општински	Математика	втора
Андреј Ванчевски	Весна Станковски	VI	в	Општински	Математика	втора
Лазар Спириќ	Анѓела Цветковиќ	VI	а	Општински	Математика	Втора
Нина Пандиловска	Весна Станковска	VI	г	Општински	Математика	трета
Марио Додевски	Весна Станковска	VI	в	општински	математика	пофалница
Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од	паралел	Тип на натпревар	Предмет	Награда
		д	ка			
Бруно Ивановски	Биљана Петрушевска	VII	г	општински	Математика	втора
Ѓорѓи Златевски	Биљана Петрушевска	VII	г	општински	Математика	трета
Ангел Атанасовски	Климентина Михајловиќ	VII	г	општински	Математика	трета
Матеј Димиќ	Фросина Младеновиќ	IX	г	општински	Математика	втора
Теодор Серафимовски	Фросина Младеновиќ	VIII	а	општински	Математика	трета
Ева Димитриевска	Фросина Младеновиќ	IX	д	општински	Математика	прво место, прва награда
Лина Крстевски	Хилда димитриевска	V	б	регионален	Математика	прва
Ана Цветковска	Цветанка Стојановска	V	в	регионален	Математика	прва
Миа Денковиќ	Цветанка Стојановска	V	в	регионален	Математика	трета
Нина Пандиловска	Весна Станковска	VI	г	Регионален	Математика	втора
Мила Ивановска	Весна Станковска	VI	г	Регионален	Математика	трета
Лазар Спириќ	Весна Станковска	VI	а	Регионален	математика	пофалница
Ѓорѓи Златевски	Биљана Петрушевска	VII	г	Регионален	Математика	прва
Бруно Ивановски	Биљана Петрушевска	VII	г	Регионален	Математика	прва
Теодор Серафимовски	Фросина Младеновиќ	IX	а	Регионален	математика	трета
Мила Ивановска	Валентина Келешова	VI	г	општински	Географија	прва
Матеј Станковски	Валентина Келешова	VI	б	општински	Географија	втора
Ангелина Здравковска	Доне Младеновски	VII	а	општински	Географија	втора
Натали Кировска	Доне Младеновски	VIII	б	општински	Географија	прва
Викторија	Доне Младеновски	VIII	б	општински	Географија	прва
Луција Петровска	Валентина Келешова	IX	в	општински	географија	Прва

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Мила Ивановска	Валентина Келешова	VI	г	регионален	географија	Прва
Матеј Станковски	Луција Петровска	VI	б	регионален	географија	пофалница
Луција Петровска	Валентина Келешова	IX	в	регионален	географија	Прво место
Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од д	паралел ка	Тип на натпревар	Предмет	Награда
Матеј Димиќ	Живко Цветковски	IX	г	општински	Физика	втора
Теодор Серафимовски	Живко Цветковски	IX	а	општински	Физика	трета
Владимир Коцевски	Снежана Неделковска	VIII	а	општински	Хемија	пофалница
Марко Спасовски	Снежана Неделковска	VIII	а	општински	Хемија	пофалница
Грета Алексовски	Снежана Неделковска	VIII	а	општински	Хемија	?
Милош Алексовски	Снежана Неделковска	VIII	б	општински	Хемија	пофалница
Бисера Трајковска	Снежана Неделковска	VIII	г	општински	Хемија	пофалница
Галина Бранко	Снежана Неделковска	VIII	г	општински	Хемија	трета
Тијана Спасовска	Снежана Неделковска	IX	а	општински	Хемија	прва
Теодор Серафимовски	Снежана Неделковска	IX	а	општински	Хемија	втора
Миа Цветковска	Снежана Неделковска	IX	а	општински	Хемија	трета
Ива Михајлова	Стојна Каранфиловски	VII	б	општински	Фран.	2.место
Ива Михајлова	Стојна Каранфиловски	VII	б	регионален	Француски	2.место
Ива Михајлова	Стојна Каранфиловски			Сертификат	Француски	Сертификат на државен во спелување
Миња Димитриевиќ		VII	г	Општински	Француски јазик	прво
Луција Петровска	Виолета Трајковска	IX	в	регионален	Француски јазик	прва
Лора Николовска	Нина Трајковска	V	б	регионален	Bee Speeling	
Нина Милошевска	Нина Трајковска	V	б	регионален	Bee Speeling	
Каја Трајковиќ	Нина Трајковска	V	б	регионален	Bee Speeling	
Сара Иванова	Нина Трајковска	V	в	регионален	Bee Speeling	
Матеја Думановска	Нина Трајковска	V	в	регионален	Bee Speeling	пофалница
Миа Денковиќ	Нина Трајковска	V	в	регионален	Bee Speeling	трета
Инес Ѓорѓевиќ	Нина Трајковска	V	д	регионален	Bee Speeling	втора
Илина Илиевска	Нина Трајковска	V	д	регионален	Bee Speeling	прво
Софија Марковска	Нина Трајковска	V	д	регионален	Bee Speeling	
Ученик - име и презиме	Ментор - Име и презиме	Од д	паралел ка	Тип на натпревар	Предмет	Награда

Годишен извештај за учебна 2019-2020 година ООУ „Крсте Мисирков“ Куманово

Александар Златановски	Фика Дамњановска	VI	б	шах	општински	1 награда
Марко Јовановски	Габриела Тодоровиќ	III	в	шах	општински	2 награда
Сергеј Златковски	Цветанка Стојановски	V	в	шах	Општински натпревар	2.награда
Тамара Јовановска	Хилда Димитриевска	V	б	шах	Општински натпревар	1.место
Тамара Јовановска	Хилда Димитриевска	V	б	шах	Интернационален шаховски турнир за млади	сертификат
Марко Јовановски	Габриела Тодоровиќ	III	в	шах	Екипно првенство на Северна Македонија-државно	2.место
Марко Јовановски	Габриела Тодоровиќ			шах	Интернационален шаховски турнир за млади	2.место
Ева Димитриевска	Бобан Поповски	IX	д	Програмирање	Регионален	Второ
Ангел Атанасовски	Бобан Поповски	VII	г	Програмирање	Регионален	второ
Матеј Глигоријеvски	Бобан Поповски	VII	г	Програмирање	Регионален	Трето
Ева Рангелова	Бобан Поповски	IX	а	Програмирање	Регионален	Петто
Теодор Серафимовски	Бобан Поповски	IX	а	Програмирање	Регионален	петто

М.П _____
 Директор:
Александар Јовановиќ